**\*Слайд №1**

**Доклад «Реализация профминимума в МКОУ Воднобуерачной С**Ш»

**\*Слайд №2** «Если удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье

само вас отыщет», писал известный педагог Константин Ушинский.

-Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека.

Помочь сделать этот выбор школьникам должен профориентационный минимум, который ввели в этом учебном году в школах России.

**\*Слайд №3**

-С 1 сентября 2023 года и в нашей школе мы реализуем единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидов.

**\*Слайд №4**

-Профминимум реализуется на базовом уровне 40 академических часов в год

по трем направлениям:  
1. Урочная деятельность - 4 часа.  
2. Внеурочная деятельность - 34 часа. Курс занятий «Россия - мои горизонты».  
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) - 2 часа.

-Занятия проводят классные руководители 6-11 классов, согласно календарно-тематического плана и расписания. День проведения - четверг

1 уроком. Продолжительность занятия 40 минут.

-Цифровым ядром реализации профминимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа проекта «Билет в будущее». Платформа содержит образовательный сегмент, которым пользуются и педагоги школы, реализуемые профминимум.

-На сайте нашей школы размещены все нормативно-методические материалы, сопровождающие реализацию профминимума:

**\*Слайд №5 -6 (читаем со слайда)**

•Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 г. №650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" (pdf)

•Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (pdf)

\*Приказ №83 от 23.06.2023 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума"

\*Письмо Минпросвещенмия России от 01.06.2023 г. № АБ-2324-05 о внедрении единой модели профориентации.

\* Методические рекомендации по профминимуму

\*Методические рекомендации\_от 17.08.2023 Порядок реализации профминимума.

\*Программа "Россия - мои горизонты"

\*Материалы для проведения уроков курса «Россия – мои горизонты».

\*Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума на сайте <https://bvbinfo.ru/profminimum>

\*План мероприятий

\*Расписание

\*Программа по реализации Профминимума

\*Договоры сотрудничества по профориентации :

Договор сотрудничества (Парк Щербаковский)

\*Договор сотрудничества ГАПОУ Камышинский политехнический колледж).

\*Материалы с занятий:

<https://vk.com/wall-203368509_2438>

<https://vk.com/wall-203368509_2385>

<https://vk.com/wall-203368509_2465>

**\*Слайд №7**

\*\***Направление “Урочная деятельность”**

\*Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент   
значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

\* Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)  
\*Урочная деятельность предполагает проведение

профориентационно - значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» с использованием «Конструктора будущего».

**\*Слайд № 8-9**

**Слайд №10**

**\*\*\*Направление “Внеурочная деятельность:**

**курс занятий “Россия — мои горизонты»**

— Проводятся еженедельно в четверг по примерной рабочей программе “Билет в будущее» и «Профориентация», которые разработаны Фондом Гуманитарных Проектов и Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, а также онлайн-уроки «Шоу профессий»;

— Проводятся классными руководителями в рамках внеурочной деятельности;

— 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю, согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности);

— Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиями используем с сайта profmin.bvbinfo.ru;

— В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

* **Слайд 11-17** (Фото занятий по программе «Россия-мои горизонты»)

-Все занятия по профориентации освещаются на страницах сообщества школы в ВК и Одноклассники.

**\*Слайд № 18**

**\*Слайд №19**

**\*\*\*Направление “Взаимодействие с родителями”**

-Родители наших обучающихся являются полноценными участниками образовательных отношений. В этом учебном году родители принимают участие в двух направлениях профориентационной работы:

1. Проведение тематических родительских собраний (встреч), на которых мы обсуждаем наиболее значимые для всех нас вопросы, как помочь нашим детям найти себя во взрослой жизни, как научить исправлять неминуемые ошибки, как использовать опыт тех, кому они доверяют и на кого хотят быть похожими.

2. Есть и еще одно направление деятельности — тематические встречи

«Путь в профессию», на которых родители делятся своим опытом.

**\*Слайд № 21**

Классные руководители в форме ЭКСКУРСИЙ организовывают встречи на предприятиях и организациях, где работают и наши родители.

**\*За истекший период этого учебного года ребята побывали:**

- в гостях у Главы Администрации Воднобуерачного сельского поселения Ивана Владимировича Куленкова, который рассказал ребятам о своей работе, работе специалистов администрации, познакомил школьников с процессом голосования на выборах.

- посетили отделение «Почта России», познакомились с работой почтальонов и оператора.

-школьную столовую, когда знакомились с профессией повара, сами выполнили практическую работу по изготовлению салатов

- сельские магазины, знакомились с работой продавцов.

-побывали с экскурсией на Камышинском опытном заводе (КОЗ), узнали о производстве нефтеналивного оборудования, посетили цеха производства, увидев своими глазами устройства для налива и слива нефти и нефтепродуктов в морские и речные суда - танкеры, которые производятся только в городе Камышине.

-побывали на местном заводе по переработке тыквы и познакомились с процессом производства.

-побывали на экскурсии в цехе по переработке молочной продукции фермера Фрицлер Владимира в селе Куланинка.

**\*Слайд № 22-25**

-Все проводимые занятия вызывают интерес у ребят, школьники ждут профуроки, где педагоги объясняют значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

-Все формы профориентационной работы: классные часы, дискуссии, деловые игры, практические задания, экскурсии, онлайн-уроки «Шоу профессий» способствуют профессиональной ориентации учащихся.

-Работая в данном направлении, мы надеемся, что наши выпускники выберут профессию по душе! А мы, педагоги, помогаем сделать им правильный и осознанный выбор!

**-Удачи всем нам и успехов**! **\*СЛАЙД №26**

**-Спасибо за внимание!**