**Утверждаю**

**приказ № 88 от 21.08.2023**

**директор школы Н.И. Шкуренко**

**Рассмотрено:**

**педсовет № 1 от 21.08.2023**

**Анализ результатов ОГЭ в 2024 году МКОУ Воднобуерачная СШ**

 Данный анализ проводится с целью: определения проблем при подготовке к ГИА с 2022 по 2024 г.г., наличия позитивных (негативных) результатов, полученных на ГИА за данный период, определения целей и задач по подготовке к ГИА в 2024 году.

**Цели:**

1.Организовать работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации ОУ в 2024-2025 учебном году.

2.Разработать мероприятия по организации информационной работы, по подготовке всех участников к ОГЭ.

3. Отследить предметную и психологическую готовность выпускников к сдаче обязательных предметов и предметов по выбору.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

 Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

**Общая численность выпускников 2023 – 2024 уч. года**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **9** |
| Общее количество выпускников | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1Гавриленко И |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 14 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании школы (ОВЗ) | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца | 1 Маринова Ю |

# В 2023-2024 учебном году 13 выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. Один ученик получил аттестат после проведения ГИА в дополнительный период в сентябре (Белевич Кирилл). Обучающиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык, математику и два предмета по выбору.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. Учитывались годовая и экзаменационная отметка.

**Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых класов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет по выбору** | **физика** | **география** | **обществознание** | **химия** | **биология** |
| **2023-2024** | **-** | **7** | **12** | **-** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |

 Традиционно выпускники 9-го класса для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают биологию, географию и обществознание.

Востребованность данных предметов объясняется:

1. желанием продолжить обучение по данному профилю;
2. востребованность общественных дисциплин.

Гавриленко Ирина, не сдавала предметы по выбору, т.к. имеет статус

ребенка с ОВЗ.

Общие результаты 9-ых классов за 3 года представлены в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| *Кол-во* | % | *Кол-во* | % | *Кол-во* | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | *19* | 100 | *16* | 100 | *14* | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | *0* | 0 | *0* | 0 | *1* | 7% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | *8* | 42% | *7* | 54 | *5* | 36% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *19* | 100% | *13* | 100 | *14* | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | *0* | 0 | *0* | 0 | *0* | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | *0* | 0 | *0* | 0 | *0* | 0 |
| **По сдававшим ГИА** |  |  |  |  |  |  |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ | 19 | 100% | 13 | 100 | 14 | 100% |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "2" и допущенных к ГИА в дополнительный период | 1 | 5% | 1 | 8 | 1 | 7% |
| Количество выпускников, получивших аттестаты  | 19 | 100% | 13 | 100 | 14 | 100% |
| Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7% |
| Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ | 8 | 42% | 11 | 69 | 6 | 43% |
| Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО) | 11 | 58% | 5 | 31 | 8 | 57% |

В течение учебного года с сентября 2023 по апрель 2024 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2024 года.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

* Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
* Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
* Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
* Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2024.
* Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2024.

Динамика среднего тестового балла ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Ср балл | Ср балл  | Ср балл  |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Русский язык | 3,9 качество 58% | 3,5 качество 46% | 3,4 качество 43% |
| Математика | 3,3 качество 26% | 3,6 качество 61,5% | 3,3 качество 36% |
| Обществознание | 3,2 качество 12,5% | 3,2 качество 23% | 3,2 качество 17 % |
| Биология | 4,1 качество 75% | 4 качество 62,5% | 3,4 качество 43% |
| География | 3,8 качество 71% | 3,4 качество 40% | 3,3 качество 29% |

Средний балл ОГЭ **по русскому языку** по сравнению с прошлым годом снизился на 0,1 балла, снизилось качество обученности.

Средний балл ОГЭ **по математике** по сравнению с прошлым годом снизился на 0,3 балла, повысилось качество обученности, видна положительная динамика.

По выборным предметам: средний балл по **обществознанию и географии** остался без видимых изменений, по **биологии** снизился на 0,6 балла.

Данные сравнения среднего балла по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

И всё же сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в школе.

Выводы:

1.Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку и математике, мож­но сделать вывод, что по сравнению с 2023 годом общие результаты участников ОГЭ 2024 года заметно понизились по математике и биологии.

3. Не значительно снизился результат по русскому и географии.

4. Большинство выпускников подтвердили свою годовую отметку по результатам экзаменов.

Педагогам рекомендуется:

* Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
* Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования ресурсов сети Интернет.
* Совершенствовать методику преподавания предметов с 5 по 9 класс с учетом требований ГИА.
* Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.
* Вести систематическую работу по подготовке к ГИА.
* Учить работать с бланками.
* Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и пробные работы по предметам в форме и по материалам ОГЭ.

Справку составила педагог организатор Н.В. Дегтярева