**Утверждаю**

**приказ № от 21.08.2024**

**директор школы Н.И. Шкуренко**

**Рассмотрено:**

**педсовет № 1 от 21.08.2024**

Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году

МКОУ Воднобуерачной СШ

Цели:

-определение качества подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации;

* оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2023/2024 учебном году;
* совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, педагог организатор по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, по ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

 Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

 В 2024 году в МКОУ Воднобуерачной СШ – 4 выпускника 11-го класса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ.

 Все обучающиеся сдавали предметы по выбору.

# В 2023 - 2024 учебном году 4 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Павлочева Альвина Арина получила медаль 2 степени за успехи в учении.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовых отметок за 10-11 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления

**Общая численность выпускников 2023 – 2024 уч. года**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **11** |
| Общее количество выпускников | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое сочинение | 4 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 4 |
|  Количество обучающихся, получивших аттестат | 4 |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца и медали за отличие | 1 |

Динамика среднего балла ЕГЭ за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2022 | 2023 | 2024 |
| средний балл | средний балл | средний балл |
| Русский язык | 35.5 | 63.5 | 55 |
| Математика базовый уровень | 3.5 | 4,3 | 3,75 |
| Математика профильный уровень |  | 40 | - |
| Физика |  |  |  |
| Биология |  | 36 | 26 |
| Обществознание |  | 61,5 | 53 |
| История |  | 78 | 42 |

**Результаты экзаменов:**

**1.Русский язык**

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ - 4 выпускника.

Прошли порог успешности ЕГЭ - 4 выпускника, т.е. 100%.

 Средний балл по школе – 55 (в прошлом году – 63.5). Положительной динамики среднего балла – нет, очевидно, что средний балл по русскому языку понизился на 8,5 баллов. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По результатам диагностических работ стабильные показатели прослеживались в течение всего учебного года. Однако медалистка 2 степени набрала – 70 баллов, тем самым подтвердила годовые показатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сред балл | ФИО учителяГаургова Е.В. |
| Школа | **55** |
| Район | 63,38 |
| Область | 62,8 |

 Показатели школы значительно ниже районных и областных.

 Подготовка к ЕГЭ проводилась в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

 В следующем учебном году необходимо:

* обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ТМО гуманитарного цикла;
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* педагогу организатору по УВР Дегтяревой Н.В. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
* учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;

**2.Математика**

**Математика база**

Экзамен сдавали 4 выпускников, **средний балл- 3,75**. Успеваемость и качество составляют – 100%

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | % успеваемости | % качества |
| - | 3 | 1 | - | 100 | 75 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сред балл | ФИО учителяТесля Г.С. |
| Школа | 3,75 |
| Район | 3,98 |
| Область | 4 |

Показатели школы значительно ниже районных и областных.

 3**. Биология**

Экзамен по биологии сдавал 1 выпускник, порог успешности – не прошел, т.е. 100%. неудовлетворительный результат, набрав всего 26 баллов. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов. После пересдачи выпускник также не перешел порог успешности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сред балл | ФИО учителяДжафарова О.М. |
| Школа | 26 |
| Район | 52 |
| Область | 51,1 |

Результаты ниже районного и областного.

Подготовка к ЕГЭ осуществлялась на учебных, индивидуальных, групповых, элективных занятиях. По плану проводились контрольные срезы по выбранным предметам, репетиционные экзамены как со стороны администрации, так и со стороны педагогов. Однако результаты очень низкие, это обусловлено не серьезной подготовкой к экзамену выпускника, плохой самоподготовкой и высокой самоуверенностью.

**4.Обществознание**

Экзамен по обществознанию сдавали 3 выпускницы, перешли порог успешности все.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла, средний балл по школе – 53.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сред балл | ФИО учителяБуторина Н.В. |
| Школа | 53 |
| Район | 54,13 |
| Область | 45,5 |

Показатели выше областных и чуть ниже районных результатов.

Данные таблицы говорят о том, что подготовка к ЕГЭ осуществлялась на учебных, индивидуальных, групповых, элективных занятиях качественно. Налицо видна: высокая мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ.

**5. История**

Экзамен по обществознанию сдавала 1 выпускница, перешла порог успешности.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 балла, средний балл по школе – 42.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сред балл | ФИО учителяБуторина Н.В. |
| Школа | 42 |
| Район | 60 |
| Область | 53,5 |

Показатели школы значительно ниже районных и областных

 Подготовка к ЕГЭ осуществлялась на учебных, индивидуальных, групповых, элективных занятиях качественно. Однако не высокий результат показывает слабую мотивацию учащейся и заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ.

**Общие выводы.**

1.Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

 **Проблемы.**

Недостаточный уровень: положительной учебной мотивации; реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников ; освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо: учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024 разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024; включить в план ВСОКО персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2024; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в 10 класс.

Рекомендации:

* Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
* шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
* в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
* по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и открытый банк заданий.

 Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

* организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
* систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
* для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
* всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
* проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
* оптимально организовывать системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
* тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
* поставить на контроль преподавание математики (профильный уровень), русского языка профильных предметов в 10-11- классах.
* усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ

Составила: Н.В. Дегтярева