

УТВЕРЖДЕНО
педагогическом советом
МКОУ Воднобуерачной СШ
протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Воднобуерачной СШ
м.п. Н.И.Шкуренко
приказ от 02.09.2024 г. № 117



Положение
об элективных, факультативных курсах
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Воднобуерачной средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

Положение об элективных, факультативных курсах

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных, факультативных курсах МКОУ Воднобуерачной СШ (далее- Положение) определяет цели и задачи элективных, факультативных курсов (далее - курсы) в МКОУ Воднобуерачной СШ (далее - Школа), а также порядок их организации, общие требования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №371;
- Методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413.

2. Цель, задачи и функции курсов

2.1. Цель курсов - удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

2.2. Задачи курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ, поступления в учебные заведения по окончании образовательной организации;

- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Типы курсов.

2.4.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных учащихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору.

2.4.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.4.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Организация и порядок проведения, оценивание курсов

3.1. Курсы реализуются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. При формировании перечня курсов учитывается выбор учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Преподавание курсов осуществляется по учебному расписанию, в соответствии с действующим СанПиН.

3.4. Формы обучения на курсах (групповые) могут быть, как академическими, так и ориентированными на следующие технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;

- проектная деятельность;

- презентация результатов;

- дискуссии, беседы;

- игровые технологии;

- деловые игры;

- интерактивные лекции;

- построение и проверка гипотез;

- дистанционное обучение, в том числе с использованием сетевых форм и др.

3.5. Реализация содержания курсов обеспечивается:

- рабочими программами курсов, утвержденными приказом директора образовательной организации;

- учебно-методическим обеспечением образовательного процесса (учебные материалы и пособия для ученика, методические материалы и пособия для учителя, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, учебное оборудование; оборудование для проведения

практических работ).

3.6. Для оценивания учебных достижений учащихся используется безотметочная система.

3.7. В аттестате об основном общем, среднем общем образовании делается запись в соответствии с действующим Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов.

4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

4.1. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

14.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884160

Владелец ШКУРЕНКО Наталья Ивановна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025