

**Рассмотрен:**  
на педагогическом совете  
МКОУ Воднобуерачной СШ  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области  
Протокол от 26.08.2024 № 1

**Утвержден:**  
Директор МКОУ Воднобуерачной СШ  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области  
Н.И.Шкуренко  
Приказ от 26.08.2024 № 101



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Воднобуерачной средней школы**  
**Камышинского муниципального района**  
**Волгоградской области**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью** воспитательной работы школы **в 2024- 2025** учебном году является: **совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**

**Основные направления и задачи** воспитательной деятельности в **2024-2025** учебном году:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Реализации Задач по основным направлениям:

### 1. Формирование личностных качеств обучающихся:

-морально-нравственной основы (знаю, как надо, и как – не надо);

-волевых качеств (умею себя заставить);

-умения работать в команде (принадлежность к общему делу);

-лидерских качеств (умею убедить и повести за собой);

-реализация программы «Ступени».

### 2. Работа по воспитанию патриотизма:

-реализация направлений программы «Я Гражданин и Патриот России», «Орлята России»;

-осознание своей принадлежности к семье, роду, малой родине, России;

-самоопределение и поиск своего призвания в жизни;

-освоение основ гражданского общества и самоуправления;

-освоение норм и механизмов участия в демократических процедурах управления демократическим государством;

-осуществление социально-культурных проектов, экспедиционной работы;

-осознание своего долга по защите Родины;

-ознакомление с основами военного дела и военно-прикладными видами деятельности;

-практическая деятельность (участие в патриотических акциях, возложение венков, посещение воинских частей, военные игры, тематические праздники и др.);

-институционализация через клуб «Олимп», РДДМ «Движение Первых», «Юнармия»

-внеклассная работа по изучению истории Государства Российского (участие в сетевых сообществах, тематических конкурсах, олимпиадах и др.);

-работа с историей собственной семьи;

-музейная работа (позиции экскурсанта, экскурсовода, музейного исследователя, музейного организатора и собирателя фондов);

-восстановление и поддержание традиций (народные праздники, государственные, культурные праздники).

-осуществление институционализации через Управляющий Совет, Совет родителей, Совет отцов, Совет обучающихся.

### 3. Формирование экологической культуры:

-реализация направлений «Программы экологического образования и воспитания обучающихся»;

-формирование экологического мышления и мировоззрения;

-осознание принадлежности к природе родного села, страны, планеты;

-осуществление экологических акций, проектов, экспедиционной работы;

-развитие нравственного и ценностного аспекта экологической культуры школы;

-институционализация через формирование экологических дозоров, патрулей и других самостоятельных детско-взрослых объединений.

### 4. Семейное воспитание:

-реализация программ «Семья» и «Программы профилактики семейного неблагополучия»;

-тесное взаимодействие со всеми субъектами профилактики.

\*Реализация цели и задач предполагает:

- ® Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- © Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- © Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- © Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- © Развитие различных форм ученического самоуправления;
- © Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; I
- © Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: - базового и дополнительного образования; - школы и социума; - школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
  - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
  - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
  - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
  - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
  - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

## **1. Организационно-методические мероприятия**

| <b>№</b> | <b>Планируемое мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>         | <b>Ответственные</b>                         | <b>Примечания</b>      |
|----------|---|----------------------|--|------------------------|
| 1.       | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год            | Август 2024          | Советник директора по ВР                     |                        |
| 4        | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Советник директора по ВР, социальный педагог | пятница каждого месяца |

## **2. Совещание при директоре**

| <b>№</b> | <b>Планируемое мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственные</b>                         | <b>Примечания</b> |
|----------|---|---------------|--|-------------------|
| 1.       | Результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.<br>О целях и задачах службы психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год | 30. 08. 2024. | Советник по ВР                               |                   |
| 2        | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024-2025 учебный год.  | 06. 09. 2024. | Советник по ВР, социальный педагог, психолог |                   |
| 3        | О состоянии работы по обеспечению   | 26. 08. 2024. | Завхоз, классные                             |                   |

|   |   |                                |  |  |
|---|---|--------------------------------|--|--|
|   | безопасности жизнедеятельности учащихся.                                    | 20. 12. 2024.<br>21. 03. 2025. | руководители   |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2024-2025 учебном году. | 30. 05. 2025.                  | Педагог-организатор<br>по УВР социальный педагог, психолог |  |

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Направление воспитательной работы</b>   | <b>Задачи работы по данному направлению</b>   |
|--|---|
| Общекультурное направление.<br><b>(Гражданско-патриотическое воспитание)</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>   |
| Общекультурное направление<br><b>(Экологическое воспитание)</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol> |
| Духовно-нравственное направление.<br><b>(Нравственно-эстетическое воспитание)</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>   |
| Здоровьесберегающее направление.<br><b>(Физкультурно-оздоровительное воспитание)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>  |
| Социальное направление.<br><b>(Самоуправление в школе и в классе)</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>   |
| Общеинтеллектуальное направление.<br><b>(Проектная деятельность)</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>  |
| Методическая работа  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>  |
| Работа ДОП и спортивных секций   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> </ol>  |

Контроль за воспитательным процессом

- 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
- 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

**Календарный план воспитательной работы НОО  
на 2024-2025 учебный год  
1-4 классы**

**Урочная деятельность**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

-Взаимодействие с учителями-предметниками.

- Организация шефства наставничества «ученик-ученик» мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Внеурочная деятельность**

| Название программы           | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные  |
|------------------------------|--------|---------------------------|--|
| «Разговоры о важном»         | 1-4    | 1                         | Алексеева Е.А. Шмальц И.В., Миллер А.П., Мальцева Е.А. |
| «Функциональная грамотность» | 1-4    | 1                         | Алексеева Е.А. Шмальц И.В., Миллер А.П., Мальцева Е.А. |
| «Финансовая грамотность»     | 2-4    | 0,5                       | Алексеева Е.А. Мальцева Е.А., Миллер А.П.              |
| «Орлята России»              | 1-4    | 1                         | Алексеева Е.А. Шмальц И.В., Миллер А.П., Мальцева Е.А. |

**Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

Работа с классным коллективом - планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

### Основные школьные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время | Ответственные |
|------|--------|-----------------------|---------------|
|------|--------|-----------------------|---------------|

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  |     | проведения  |  |
| Торжественная линейка, посвященная празднику «День Знаний»   | 1-4 | 02.09.24  | Советник по воспитанию                           |
| Цикл уроков «Разговоры о важном»   | 1-4 | Еженедельно<br>понедельник  | Классные руководители                            |
| Дни единых действий  | 1-4 | В течение года по федеральному<br>плану воспитательных<br>мероприятий | Классные руководители<br>Советник по воспитанию  |
| День учителя:<br>Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.<br>Операция «Улыбка»                                      | 1-4 | октябрь   | Советник по воспитанию<br>актив                  |
| Праздник Осени.  | 1-4 | октябрь   | Классные руководители                            |
| День отца  | 1-4 | октябрь   | Советник по воспитанию,<br>классные руководители |
| День матери  | 1-4 | ноябрь  | Советник по воспитанию,<br>классные руководители |
| Уроки толерантности «Планета толерантности» в рамках<br>Международного дня толерантности   | 1-4 | 16.11.24.   | Классные руководители                            |
| Месячник профилактики «ЗОЖ»  | 1-4 | ноябрь  | Классные руководители                            |
| КТД «Новый год у порога»   | 1-4 | декабрь   | Советник по воспитанию,<br>классные руководители |
| Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о<br>Конституции»   | 1-4 | декабрь   | Классные руководители                            |
| Акция «Покормите птиц зимой»   | 1-4 | декабрь   | Классные руководители                            |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»  | 1-4 | январь  | классные руководители                            |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического<br>воспитания   | 1-4 | февраль   | классные руководители,<br>учителя-предметники    |
| «Разноцветная неделя» (викторины, интеллектуальные игры,<br>конкурсные программы)  | 1-4 | март  | МО учителей начальных классов                    |
| -Уроки мужества, посвященные 82-ой<br>годовщине Сталинградской битвы,<br>- 36-ой годовщине вывода войск из Афганистана<br>-Фестиваль «Зажгите свечи» | 1-4 | февраль   | Классные руководители                            |
| 8 Марта  | 1-4 | март  | Советник по воспитанию<br>классные руководители  |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите  | 1-4 | апрель  | Советник по воспитанию                           |

|   |     |        |  |
|---|-----|--------|--|
| делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                |     |        | классные руководители,<br>волонтеры                    |
| День космонавтики   | 1-4 | апрель | Советник по воспитанию,<br>классные руководители       |
| Экологическая операция «Школьный дворик»                                  | 1-4 | апрель | Классные руководители                                  |
| Мероприятия месячника профилактики правонарушений                         | 1-4 | апрель | Социальный педагог, психолог,<br>классные руководители |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, проект «Окна Победы» | 1-4 | май    | Советник по воспитанию<br>Классные руководители        |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                  | 1-4 | май    | Советник по воспитанию                                 |

### *Внешкольные мероприятия*

| Дела, события, мероприятия                                | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Посещение выездных представлений театров                  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры поселка               | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Экскурсия в школьный музей                                | 1-4    | октябрь                          | Классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу                              | 1-4    | По отдельному плану              | Классные руководители |
| Поездки на новогодние представления в драматический театр | 1-4    | декабрь                          | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем»               | 1-4    | май                              | Классные руководители |

### **Организация предметно-пространственной среды**

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Оформление классных уголков, создание «мест новостей»                                 | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы   | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, фотозон к праздникам                                 | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |

|   |     |                                 |  |
|---|-----|---------------------------------|--|
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна России | 1-4 | В течение года<br>Начало недели | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 1-4 | В течение года                  | Администрация<br>Классные руководители       |

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий                            | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                        |
| Общешкольное родительское собрание   | 1-4    | Октябрь, март                    | Директор школы<br>Педагог-организатор по УВР |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                            | 1-4    | 1 раз/четверть                   | Классные руководители                        |
| Информационное оповещение через школьный сайт, группы в соцсетях                             | 1-4    | В течение года                   | Администрация<br>Классные руководители       |
| Индивидуальные консультации «Спрашиваем-отвечаем»  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                        |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.   | 1-4    | По плану к/р                     | Классные руководители                        |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4    | По плану Совета                  | Председатель Совета                          |

### Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                  |
|--|--------|----------------------------------|--------------------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители          |
| Работа в соответствии с обязанностями                        | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители          |
| Отчет перед классом о проведенной работе                     | 1-4    | май                              | Классные руководители<br>актив |

**Профилактика и безопасность**

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Акция «Мы против терроризма!»   | 1-4    | 3.09.24                          | Советник по воспитанию                          |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4    | Сентябрь<br>В течение года       | классные руководители                           |
| Мероприятия профилактики ЗОЖ  | 1-4    | В течение года                   | классные руководители                           |
| День правовой помощи детям  | 2-4    | ноябрь                           | Социальный педагог                              |
| Мероприятия месячника профилактики правонарушений   | 1-4    | апрель                           | Социальный педагог<br>классные руководители     |
| Мероприятия Дня защиты детей  | 1-4    | июнь                             | Советник по воспитанию<br>классные руководители |
| Уроки Интернет-безопасности   | 1-4    | В течение года                   | классные руководители                           |
| Работа с детьми «группы риска»  | 1-4    | В течение года                   | Социальный педагог<br>классные руководители     |
| Уроки безопасности  | 1-4    | Сентябрь-май                     | Классные руководители                           |
| Весенняя Неделя Добра   | 1-4    | апрель                           | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |

**Социальное партнёрство**

|  |            |                     |                              |
|--|------------|---------------------|------------------------------|
| <i>Мероприятия, совместно с сельской библиотекой, Домом культуры, природным парком «Щербаковский<br/>Участие в проекте «Орлята России»</i> | <i>1-4</i> | <i>Сентябрь-май</i> | <i>Классные руководители</i> |
|--|------------|---------------------|------------------------------|

**Профориентация**

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|

|   |        |                                  |   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| • профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты,               | 1-4    | Сентябрь-май                     | Классные руководители                           |
| • участие в открытых уроках «ПроЕктория».                                 | 1-4    | Сентябрь-май                     | Классные руководители                           |
| <b>Школьные медиа</b>   |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
| Размещение репортажей на страницах «Школьный вестник» в сообществе ВК, ОК | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Видео, фотосъемка классных мероприятий.                                   | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                           |
| <b>Детские объединения</b>  |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
| Реализация треков «Орлята России»   | 1-4    | В течение года                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |
| Благотворительная акция «Дети-детям»                                      | 1-4    | декабрь                          | Классные руководители                           |
| Весенняя Неделя Добра   | 1-4    | апрель                           | Классные руководители                           |

**Календарный план воспитательной работы ООО  
на 2024-2025 учебный год  
5-9 классы**

**Урочная деятельность**

|      |        |                       |               |
|------|--------|-----------------------|---------------|
| Дела | Классы | Ориентировочное время | Ответственные |
|------|--------|-----------------------|---------------|

|   |     |                              |                       |
|---|-----|------------------------------|-----------------------|
| согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)<br>-Взаимодействие с учителями-предметниками.<br>- Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;<br>- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. | 5-9 | проведения<br>В течение года | Классные руководители |
|---|-----|------------------------------|-----------------------|

### Внеурочная деятельность

| Название курса             | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные            |
|----------------------------|--------|---------------------------|--------------------------|
| «Разговоры о важном»       | 5-9    | 1                         | Классные руководители    |
| Функциональная грамотность | 5-9    | 1                         | Классные руководители    |
| Финансовая грамотность     | 5-9    | 2 (5кл)/1(6-9)            | Джафарова О.М. Нусс Н.В. |
| Шоу профессий              | 5      | 1                         | Классные руководители    |
| «Билет в будущее»          | 6-9    | 1                         | Классные руководители    |
| Вероятность и статистика   | 9      | 1                         | Тесля Г.С.               |

### Классное руководство

|   |
|---|
| (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)  |
| <p>Работа с классным коллективом - планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка классными участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;</li> <li>- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной</li> </ul> |

организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

#### Основные школьные дела

| Дела, события, мероприятия                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Торжественная линейка «День Знаний»                            | 5-9    | 02.09.24                         | Советник по воспитанию   |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей | 5-9    | Сентябрь<br>Октябрь<br>май       | классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ |
| Уроки мира и безопасности. Лекторий                            | 8-9    | сентябрь                         |  |
| Уроки доброты  | 5-9    | октябрь                          | классные руководители  |
| День учителя<br>-День самоуправления                           | 5-9    | октябрь                          | Советник по воспитанию   |
| «Кросс нации»  | 5-9    | Октябрь                          | Учителя физкультуры  |
| Дни Единых Действий  | 5-9    | В течение года                   | Советник<br>Классные руководители                                |

|  |        |                                  |   |
|--|--------|----------------------------------|---|
| День правовой помощи детям   | 5-9    | ноябрь                           | Социальный педагог  |
| Мероприятия месячника ЗОЖ  | 5-9    | ноябрь                           | Классные руководители<br>Учителя физкультуры  |
| Урок России «День Конституции»   | 5-9    | декабрь                          | Классные руководители   |
| КТД «Новый год у порога»   | 5-9    | декабрь                          | Советник по воспитанию<br>классные руководители                                     |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»  | 5-9    | январь                           | Советник по воспитанию<br>классные руководители                                     |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:<br>-«Сталинград!» - уроки Победы<br>36-ой годовщине вывода войск из Афганистана<br>-Фестиваль «Зажгите свечи»<br>«День защитника Отечества» | 5-9    | февраль                          | классные руководители   |
| КТД «8 Марта»  | 5-9    | март                             | Советник по воспитанию<br>классные руководители                                     |
| Весенняя неделя добра  | 5-9    | апрель                           | классные руководители   |
| День космонавтики  | 5-7    | апрель                           | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>Руководитель ДОП «Юный художник» |
| Месячник профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних   | 5-9    | апрель                           | Социальный педагог<br>Классные руководители   |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.  | 5-9    | май                              | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                                     |
| Торжественная линейка «Последний звонок»   | 5-9    | май                              | Советник по воспитанию  |
| Выпускной вечер в школе  | 9      | июнь                             | Классные руководители   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>   |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| б) Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр по Пушкинской карте   | 5-9    | По плану к.р.                    | 7) Классные руководители  |
| Мероприятия совместно с ДК, сельской библиотекой   | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители   |
| Экскурсии в музей истории села, музеи г. Камышина  | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители   |

|   |        |                                  |   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Мероприятия парка «Щербаковский»  | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.                             | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>   |        |                                  |   |
| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                     | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Оформление классных уголков   | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Трудовые десанты по уборке территории школы   | 7-9    | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Праздничное украшение кабинетов к праздникам  | 7-9    | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Оформление уголков государственной символики Российской Федерации.  | 7-9    | сентябрь                         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 7-9    | В течение года                   | Администрация<br>Классные руководители          |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>  |        |                                  |   |
| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий   | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| Общешкольные родительские собрания  | 5-9    | Октябрь, март                    | Администрация                                   |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей   | 5-9    | 1 раз/четверть                   | Классные руководители                           |
| Информационное оповещение через школьный сайт, родительские сообщества  | 5-9    | В течение года                   | Администрация школы                             |
| Индивидуальные консультации   | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.  | 5-9    | по плану классных руководителей  | Классные руководители                           |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                              | 5-9    | По плану Совета                  | Председатель Совета                             |
| <b>Самоуправление</b>   |        |                                  |   |
|   |        | Ориентировочное                  |   |

| Дела   | Классы | время проведения  | Ответственные                                   |
|--|--------|-------------------|---|
| Операция «Школьный дворик»                             | 5-9    | октябрь           | Руководитель ДОП                                |
| Благотворительная акция «Дети-детям»                   | 5-9    | ноябрь<br>декабрь | Руководитель движения                           |
| Акция «Покормите птиц зимой»                           | 5-9    | декабрь-февраль   | Руководитель движения                           |
| Весенняя Неделя Добра                                  | 5-9    | апрель            | Руководитель движения<br>Советник по воспитанию |
| Участие в акциях ко Дню Победы                         | 5-9    | апрель-май        | Руководитель движения<br>Советник по воспитанию |
| Участие в проектах и акциях РДДМ, «Навигаторы Детства» | 5-9    | в течение года    | Руководитель движения<br>Советник по воспитанию |

### Профилактика и безопасность

| Дела  | Классы | Оrientировочное время проведения   | Ответственные  |
|---|--------|------------------------------------|--|
| Акция «Мы против терроризма!»   | 5-9    | 3.09.24                            | Советник по воспитанию   |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9    | Сентябрь<br>В течение года         | классные руководители<br>Учитель ОБЖ                           |
| Мероприятия по профилактике ЗОЖ   | 5-9    | В течение года по отдельному плану | классные руководители  |
| День правовой помощи детям  | 5-9    | ноябрь                             | Социальный педагог   |
| Мероприятия месячника профилактики правонарушений   | 5-9    | май                                | Социальный педагог<br>классные руководители                    |
| Мероприятия Дня защиты детей  | 5-9    | июнь                               | Советник по воспитанию<br>классные руководители<br>учитель ОБЖ |
| Уроки Интернет-безопасности   | 5-9    | В течение года                     | классные руководители<br>учитель информатики                   |
| Работа с детьми «группы риска»  | 5-9    | В течение года                     | Социальный педагог<br>классные руководители                    |
| Уроки безопасности  | 5-9    | В течение года                     | классные руководители  |

| <b>Социальное партнерство</b>   |        |                                  |   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| <i>Мероприятия, совместно с сельской библиотекой, Домом культуры, природным парком «Щербаковский», участие в проектах и мероприятиях детских общественных организаций (РДДМ и др.)<br/>Участие в проекте «Навигаторы Детства»</i> | 5-9    | <i>Сентябрь-май</i>              | <i>Классные руководители<br/>Советник по воспитанию</i> |
| <b>Школьные медиа</b>   |        |                                  |   |
| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Размещение репортажей на страницах газеты «Школьный вестник» и сообществах ОК, ВК   | 5-9    | В течение года                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители         |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.  | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители                                   |
| <b>Детские объединения</b>  |        |                                  |   |
| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Операция «Школьный дворик»  | 5-9    | Сентябрь, октябрь, апрель, май   | Диденко Л.В.<br>Классные руководители                   |
| Операция «Улыбка»   | 5-9    | октябрь                          | Советник по воспитанию                                  |
| Благотворительная акция «Дети-детям»  | 5-9    | декабрь                          | Рук. волонтерского отряда<br>Классные руководители      |
| Акция «Пишу тебе герой»   | 5-9    | февраль                          | Классные руководители                                   |
| Весенняя Неделя Добра   | 5-9    | апрель                           | Классные руководители                                   |
| <b>Профориентация</b>   |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Участие в проекте «Билет в будущее»   | 6-9    | Сентябрь-май                     | Классные руководители                                   |
| Участие в онлайн-уроках «ПроЕктория»  | 5-9    | Сентябрь-май                     | Классные руководители                                   |

**Календарный план воспитательной работы СОО  
10-11 классы  
на 2024-2025 учебный год**

**Урочная деятельность**

| Дела   | Классы | Ориентировочное время проведения |
|--|--------|----------------------------------|
| <p>согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с учителями-предметниками.</li> <li>- Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.</li> </ul> | 10-11  | В течение года                   |

**Внеурочная деятельность**

| Название курса       | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные                |
|----------------------|--------|---------------------------|------------------------------|
| «Разговоры о важном» | 10-11  | 1                         | Белозёрова В.В.<br>Нусс Н.В. |

|                            |       |   |                              |
|----------------------------|-------|---|------------------------------|
| Функциональная грамотность | 10-11 | 1 | Белозёрова В.В.<br>Нусс Н.В. |
| Финансовая грамотность     | 10-11 | 1 | Буторина Н.В.                |
| «Билет в будущее»          | 10-11 | 1 | Белозёрова В.В. Нусс Н.В.    |

### Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

- Работа с классным коллективом - планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; инициирование и поддержка классными участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся,

- привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  - создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

**Основные школьные дела**

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Участие в мероприятиях Дней Единых Действий  | 10-11  | В течение года                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>Совет класса |
| Торжественная линейка «Первый звонок»  | 10-11  | 01.09.22                         | Советник по воспитанию  |
| Цикл бесед «Разговоры о важном»  | 10-11  | Сентябрь – май<br>еженедельно    | Классные руководители   |
| День учителя<br>День самоуправления  | 10-11  | октябрь                          | Советник по воспитанию<br>Совет класса                          |
| Президентские состязания по ОФП  | 10-11  | Октябрь, апрель                  | Учителя физкультуры   |
| Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»  | 10-11  | октябрь                          | классные руководители   |
| Участие в Мероприятиях Года семьи<br>«День Конституции»                                      | 10-11  | Сентябрь-декабрь<br>декабрь      | классные руководители<br>Социальный педагог                     |
| Новый год  | 10-11  | декабрь                          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                 |
| Урок памяти «Блокадный хлеб»: Устный журнал  | 10-11  | январь                           | Классные руководители   |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания<br>Фестиваль «Зажгите свечи» | 10-11  | февраль                          | классные руководители   |
| КТД «8 Марта»  | 10-11  | март                             | Совет класса<br>классные руководители                           |
| Весенняя неделя добра  | 10-11  | апрель                           | Советник по воспитанию классные<br>руководители                 |
| Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»   | 10-11  | ноябрь                           | классные руководители, учителя<br>физкультуры                   |

|   |        |                                  |   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| День Победы   | 10-11  | май                              | Советник по воспитанию                          |
| Торжественная линейка «Последний звонок»  | 10-11  | май                              | Советник по воспитанию                          |
| Выпускной вечер в школе   | 11     | июнь                             | Классный руководитель                           |
| <b><i>Внешкольные мероприятия</i></b>   |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
| Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр по Пушкинской карте | 10-11  | По плану к.р.                    | Классные руководители                           |
| Мероприятия совместно с ДК, сельской библиотекой  | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Мероприятия парка «Щербаковский»  | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Выездные экскурсии  | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                           |
| <b><i>Организация предметно-пространственной среды</i></b>                                    |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
| Оформление классных уголков   | 10-11  | В течение года                   | Совет класса<br>Классные руководители           |
| Трудовые десанты по уборке территории школы, участие в акции «Школьный дворик»                | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                           |
| Создание фотозон к праздникам   | 10-11  | В течение года                   | Совет класса<br>Классные руководители           |
| Оформление уголков государственной символики Российской Федерации.                            | 10-11  | сентябрь                         | Совет класса<br>Классные руководители           |
| <b><i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i></b>                         |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
| Участие родителей в проведении общешкольных ДЕД, классных мероприятий                         | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| Общешкольные родительские собрания  | 10-11  | Октябрь, март                    | Администрация                                   |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                             | 10-11  | 1 раз/четверть                   | Классные руководители                           |
| Индивидуальные консультации   | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                           |
| <b>Самоуправление</b>   |        |                                  |   |

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.  | 10-11  | сентябрь                         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.               | 10-11  | сентябрь                         | Совет класса<br>Советник по воспитанию          |
| Рейд по проверке классных уголков   | 10-11  | ноябрь                           | Министерство информации и печати                |
| Участие в общешкольных мероприятиях, ДЕД  | 10-11  | В течение года                   | Совет класса<br>Классные руководители           |
| Рейды по проверке внешнего вида уч-ся   | 10-11  | еженедельно                      | Актив<br>Министерство ШДР                       |
| Работа в соответствии с обязанностями   | 10-11  | В течение года                   | Совет класса<br>Классные руководители           |
| Отчет перед классом о проведенной работе  | 10-11  | май                              | Совет класса                                    |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 10-11  | май                              | Мэр класса                                      |

### Профилактика и безопасность

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Акция «Мы против терроризма!»   | 10-11  | 3.09.23                          | Советник по воспитанию   |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11  | Сентябрь<br>В течение года       | классные руководители<br>Учитель ОБЖ                           |
| День правовой помощи детям.   | 10-11  | ноябрь                           | Социальный педагог   |
| Мероприятия по профилактике ЗОЖ   | 5-9    | В течение года                   | классные руководители  |
| Мероприятия Дня защиты детей  | 10-11  | июнь                             | Советник по воспитанию<br>классные руководители<br>учитель ОБЖ |
| Уроки Интернет-безопасности   | 10-11  | В течение года                   | классные руководители  |

**Социальное партнерство**

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Мероприятия, совместно с сельской библиотекой, Домом культуры, природным парком «Щербаковский», участие в проектах и мероприятиях детских общественных организаций (РДДМ «Движение Первых» и др.)<br>Участие в проекте «Навигаторы Детства» | 10-11  | В течение года                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |

**Школьное медиа**

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                   |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Размещение репортажей на страницах «Школьный вестник» в сообществах ОК, ВК | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители<br>Советник по воспитанию |
| Видео, фотосъемка классных мероприятий.                                    | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители                           |

**Детские объединения**

| Дела, события, мероприятия           | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                      |
|--------------------------------------|--------|----------------------------------|--|
| Операция «Школьный дворик»           | 10-11  | Сентябрь, октябрь, апрель, май   | Классные руководители                              |
| Операция «Улыбка»                    | 10-11  | октябрь                          | Советник по воспитанию                             |
| Акции РДДМ «Движение Первых»         | 10-11  | В течение года                   | Советник по воспитанию                             |
| Благотворительная акция «Дети-детям» | 10-11  | декабрь                          | Рук. волонтерского отряда<br>Классные руководители |
| Акция «Пишу тебе, герой»»            | 10-11  | февраль                          | Классные руководители                              |

**Профорентация**

| Дела, события, мероприятия                  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Встречи с представителями учебных заведений | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители |

|   |       |                |                       |
|---|-------|----------------|-----------------------|
| Участие в проекте «Билет в будущее», онлайн - уроках «ПроЕктория» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
|---|-------|----------------|-----------------------|

## СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

| Направление воспитательной работы       | Название мероприятия  | Время проведения                                   | Для кого проводится | Ответственный  |
|---|---|--|---------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание    | 1) <u>Праздник «День Знаний»</u>  | 2 сентября   | 1-11 класс          | Советник по ВР   |
|   | 2) <u>Уроки памяти, мира и безопасности в рамках акции « Мы - против терроризма!</u>  | 3 сентября   | 1-11 класс          | Классные руководители  |
|   | 3) <u>Уроки исторической памяти «День окончания Второй мировой войны»</u>             | 3.09.24  | 9-11                | Учитель истории  |
|   | 4) Лекторий «Социальные сети. Правила безопасного общения»                            | 6 сентября   | 6-7                 | Классные руководители  |
|   | 5) Беседы в классах по ПДД<br>6) Урок добровольчества                                 | по графику классных руководителей<br>третья неделя | 1-4<br>5-6          | Классные руководители  |
| Нравственно-эстетическое воспитание     | 1) Неделя первоклассника<br>2) <u>Международный день распространения грамотности»</u> | первая неделя<br>06.09.                            | 1 класс<br>8-9      | классный руководитель<br>Классные руководители                         |
| Экологическое воспитание                | Экологический десант  | третья неделя                                      | 1-11 класс          | классные руководители<br>учитель технологии                            |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Осенний кросс»<br>Цикл классных часов «Твоё здоровье в твоих руках»<br>День туризма  | вторая неделя<br>в течение месяца<br><br>27.09.    | 1- 11 класс         | Учителя физкультуры,<br>классные руководители,<br><br>Руководитель ДОП |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Трудовое воспитание                        | Организация дежурства по школе<br>Операция «Школьный дворик»   | первая неделя   | 6 – 11 класс                             | Советник по ВР  |
| Семейное воспитание                        | 1) Родительские собрания<br>2) Заседание Совета родителей<br>3) Операция «Неблагополучная семья»   | первая неделя<br>в течение месяца                       | 1 – 11 класс<br>1 – 11 класс             | Классные руководители,<br>администрация<br>председатели род. комитетов<br>классов                                 |
| Самоуправление в школе<br>и в классе       | 1) Классные часы «Планирование работы<br>класса на 2024-25 уч. год»<br>2) Выборы органов самоуправления в<br>классах<br>3) Выборы Совета обучающихся           | вторая неделя<br><br>вторая неделя<br><br>вторая неделя | 1-11 класс<br><br>1-11 класс<br><br>5-11 | Классные руководители<br><br>Классные руководители<br><br>Классные руководители<br>Совет класса<br>Советник по ВР |
| Методическая работа                        | Анализ воспитательной работы за 2023-2024<br>учебный год, цели и задачи<br>воспитательной работы.<br>О форме контроля и отчетности в<br>воспитательной работе. | первая неделя   | Классные<br>руководители<br>1-11 классов | Советник по ВР  |
| Работа ДО и спортивных<br>секций           | 1) Работа по оформлению документации<br>руководителей ДО<br>2) Составление расписания работы ДО  | в течение месяца<br><br>первая неделя                   | 1-11 класс                               | Руководители ДО<br><br>Советник по ВР   |
| Контроль за<br>воспитательным<br>процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной<br>работы классных руководителей<br>2) Составление расписания открытых<br>мероприятий                               | до 10 сентября<br>в течение второй<br>недели            | Классные<br>руководители.<br>1-11 класс  | Советник по ВР  |

## ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

| Направление воспитательной работы       | Название мероприятия  | Время проведения                  | Участники                  | Ответственный                         |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание    | 1) Операция «Обелиск».<br>2) Урок добровольчества   | первая неделя<br>последняя неделя | 5-11 класс<br>7-8 класс    | Советник по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание     | 1) Благотворительная акция «Дети - детям»   | Октябрь                           | Дети, находящиеся в ТЖС    | Волонтеры                             |
|   | 2) <u>День учителя. Операция «Улыбка»</u><br>3) <u>Концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!»</u> | 04.10.24                          | учителя, ветераны педтруда | Советник по ВР<br>СУ                  |
|   | 4) <u>День пожилых людей</u>  | 01.10.24                          | пожилые люди               | 3,5-6 класс                           |
| Экологическое воспитание                | 1) Эко-уроки  | вторая неделя                     | 1 – 7 классы               | Руководитель направления ДОП          |
|   | 2) Операция «Школьный дворик»   | третья неделя                     | 3-11 класс                 | классные руководители                 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты»   | третья неделя                     | 2- 4 класс                 | Учителя физкультуры                   |
|   | 2) Уроки здоровья   | в течение месяца                  | 1-8                        | классные руководители                 |
| Трудовое воспитание                     | Операция «УЮТ»  | 3 неделя                          | 2 – 11 класс               | Классные руководители                 |
| Семейное воспитание                     | День Отца   | 11.10.24                          | Актив, родители 1-11       | Советник по ВР, СУ                    |
|   | Посещение неблагополучных семей   | В течение                         | По списку                  | классные руководители,                |
|   | Родительские собрания   | месяца                            | 1-11 класс                 | соцпедагог                            |
|   | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.        | Последняя неделя                  | родители                   | психолог                              |

|                                      |  |  |                                 |                                       |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| Самоуправление в школе и в классе    | 1) Заседание Совета учащихся<br>2) День самоуправления<br>3) ФУС | вторник первой недели<br>первая неделя | 5-11 класс                      | Советник по ВР<br>УС                  |
| Методическая работа                  | Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения         | в течение месяца                       | 1-11                            | Советник по ВР                        |
| Работа ДО и спортивных секций        | 1) Составление плана работы ДО на осенние каникулы.              | 21-23 октября                          | 1-11 класс                      | Советник по ВР<br>Педагоги ДО         |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Охват внеурочной деятельностью<br>2) Контроль посещения ДОП   | октябрь<br>в течение месяца            | Кл.рук. 1-11<br>Руководители ДО | Советник по ВР, классные руководители |

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и ЗОЖ»

| Направление воспитательной работы    | Название мероприятия   | Время проведения        | Для кого проводится | Ответственный                    |
|--------------------------------------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <u>-Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства</u>                          | первая неделя 1.- 4.11. | 1-11                | классные руководители            |
|                                      | <u>- Урок памяти, посвященный Дню начала Нюрбергского процесса.</u>                    | 15.11.24.               | 9-11 классы         | Учитель истории, советник        |
|                                      | -Уроки толерантности «Планета толерантности» в рамках Международного дня толерантности | 16.11.                  | 1-8                 | Классные руководители            |
|                                      | -Мероприятия «Движения Первых»   | по плану                | 5-11                | Рук.и актив первички             |
|                                      | <u>-День государственного Герба РФ</u>   | 29.11.24                | 1-6                 | Классные руководители            |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1) <u>Мероприятия, посвященные Дню матери</u>  | 22.11.24                | 1 - 11 классы       | Советник по ВР,                  |
|                                      | 2) <u>Оформление фотозоны</u>  | 18-19.11.24             | 1-11                | классные руководители 7-8 класса |
| Экологическое воспитание             | Операция «Зимний сад»  | Осенние каникулы        | Озеленение школы    | Диденко Л.В.                     |

|   |  |   |                            |  |
|---|--|---|----------------------------|--|
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни в рамках месячника профилактики «Здоровому образу жизни - Да!»<br>Цикл классных часов «Наше здоровье в наших руках»  | По отдельному плану<br>по графику кл.рук.   | 1 – 11 класс<br><br>1-4    | Советник по ВР, классные руководители                          |
| Трудовое воспитание                     | Подготовка кормушек для птиц   | В течение месяца                            | 1- 11 класс                | Классные руководители  |
| Семейное воспитание                     | -Месячник, посвящённый пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи».<br>-Индивидуальная работа с семьей<br>-Выставка рисунков ко Дню матери<br>- индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска» | 01.11.- 30.11.24 г.<br><br>В течение месяца | 1 – 11 классы              | Советник по ВР, классные руководители<br>Соц.педагог, психолог |
| Самоуправление в школе и в классе       | 1) Заседание Совета учащихся<br>2) ФУС   | вторник первой недели по положению          | 5-11 класс<br>8-11         | Советник по ВР   |
| Методическая работа                     | Ярмарка педагогических идей  | последний вторник месяца                    | Кл.руководители 1-11 класс | Советник по ВР   |
| Работа ДО и спортивных секций           | Посещение занятий по ДОП (контроль)  | В течение месяца                            | 1-11 класс                 | Советник по ВР   |
| Контроль за воспитательным процессом    | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)  | В течение месяца                            | Кл.рук.<br>2-11 кл.        | Советник по ВР   |

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

| Направление воспитательной работы       | Название мероприятия   | Время проведения     | Для кого проводится        | Ответственный  |
|---|--|----------------------|----------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание    | 1) <u>Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества «День неизвестного солдата», «Битва под Москвой»</u> | 2.12.24<br>09.12.24  | 1-4 класс<br>5-11          | Советник по ВР<br>Классные руководители 1-11                     |
|   | 2) <u>Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»</u>                            | 13.12.24             | 5-9 класс                  | классные руководители  |
|   | 3) Мероприятия «Движения Первых»   | Декабрь              | 5-11 класс                 | Актив первички   |
|   | 4) Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов и Дню добровольца                          | 03.12.24<br>06.12.24 | 1-7                        | волонтёры  |
| Нравственно-эстетическое воспитание     | 1) КТД «Новый год у порога»  | декабрь              | 1-11 классы                | Советник по ВР, актив СУ   |
|   | 2) Дискоотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад»  | Последняя неделя     | По графику                 | СУ   |
|   | 3) Совет профилактики  | Последняя неделя     | Члены Совета               | Председатель Совета  |
|   | 4) 1 декабря – день борьбы со СПИДом.  | 02.12.               | 1-11                       | Советник, СУ   |
|   | 5) Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».                         | по согласованию      | 1-11                       | Администрация  |
|   | 6) <u>День художника</u>   | 5-6 декабря          | 1-4                        | Рук.ДОП, советник  |
| Экологическое воспитание                | Акция «Покормите птиц зимой»   | В течение месяца     | 1-6 класс                  | Руководитель направления   |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Цикл бесед по ЗОЖ<br>2) Спортивные соревнования   | в течение месяца     | 5-7 классы                 | Классные руководители<br>Министерство «Здравоохранения и спорта» |
| Трудовое воспитание                     | 1) «Мастерская Деда Мороза».   | декабрь              | 1 – 8 класс                | классные руководители<br>учитель технологии                      |
| Семейное воспитание                     | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти                                   | В течение каникул    | Родители<br>1 – 11 классов | Советник по ВР,<br>классные руководители                         |
| Самоуправление в школе и в классе       | 1) Заседание Совета учащихся<br>2) ФУС   | Среда первой недели  | актив                      | Советник по ВР   |

|                                      |  |  |                              |                                    |
|--------------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------------|
| Методическая работа                  | 1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников | вторая неделя                            | Классные руководители        | Советник по ВР                     |
| Работа ДО и спортивных секций        | Составление плана школы, работы по ДОП и секций на зимние каникулы     | Последняя неделя                         | 1-11 класс                   | Советник по ВР                     |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка внешнего вида учащихся                                     | Первая неделя<br>месяца<br>Вторая неделя | Классные рук.<br>4-11 классы | Советник по ВР<br>Актив труда и ЧС |

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я в мире, мир во мне»

| Направление воспитательной работы       | Название мероприятия  | Время проведения                     | Для кого проводится  | Ответственный   |
|---|---|--------------------------------------|----------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание    | 1) <u>Уроки мужества, посвященные: Сталинградской битве.</u>                          | 31.01.25                             | 1-11                 | Классные руководители   |
|   | 2) Мероприятия «Движения Первых»  | по плану                             | 5-11                 | Советник по ВР  |
|   | 3) <u>Акция «Блокадный хлеб»</u>  | 24.01.25                             | 1-8                  |   |
| Нравственно-эстетическое воспитание     | 1) Совет профилактики   | понедельник месяца                   | 1-11 класс           | Председатель Совета   |
|   | 2) Оформление фотозон   | в течение месяца                     |                      | Дежурный класс<br>Советник  |
| Экологическое воспитание                | Акция «Покормите птиц зимой»  | В течение месяца                     | 1-4 класс            | педагог ДОП, классные руководители  |
| Семейное воспитание                     | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска»<br>Родительский всеобуч | По необходимости<br>Последняя неделя | Родители<br>Родители | Советник по ВР,<br>администрация<br>соц. педагог, классные руководители<br>психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Акция «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»                                    | Третья неделя месяца                 | 1-11 классы          | Кл. руководители  |

|                                      |   |  |  |                |
|--------------------------------------|---|--|--|----------------|
| Самоуправление в школе и в классе    | 1) Заседание УС<br>2) ФУС   | Первая среда месяца                              | актив  | Советник по ВР |
| Методическая работа                  | 1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие  | Вторая неделя                                    | Классные руководители 1-11 классов                       | Советник по ВР |
| Работа ДО и спортивных секций        | Посещение занятий   | В течение месяца                                 | 1-11 классы  | Советник по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.<br>2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца<br><br>Вторая неделя месяца | Классные рук. 1-11 класс<br><br>Классные рук. 1-11 класс | Советник по ВР |

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

| Направление воспитательной работы    | Название мероприятия  | Время проведения                                       | Для кого проводится    | Ответственный   |
|--------------------------------------|---|--|------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Уроки мужества, посвященные:<br>- Дню вывода войск из Афганистана.<br>2) <u><a href="#">КТД «День защитника Отечества»</a></u><br>3) Фестиваль «Зажгите свечи» | 14.02.25.<br><br>21.02.                                | 1-11 класс<br><br>1-11 | Советник по ВР,<br>классные руководители<br>СДК             |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1) Тематические беседы<br>2) Совет профилактики   | в течение месяца<br>последний<br>понедельник<br>месяца | 1-11 класс             | классные руководители<br>Советник по ВР, социальный педагог |
| Экологическое воспитание             | 1) Конкурс экоплакатов  | По плану   | 5 – 7 классы           | учитель ИЗО   |

|   |   |                                 |                                       |   |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| Семейное воспитание                     | Консультации по запросу   | В течение месяца                | родители                              | Психолог школы                                |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты»<br>2) Профилактика инфекционных заболеваний.                  | последняя неделя месяца         | 1-4 классы<br>5-11 классы             | классные руководители,<br>учителя физкультуры |
| Самоуправление в школе и в классе       | 1) Заседание СУ<br>2) ФУС<br>3) <u>День водителя</u>                              | Первая среда месяца<br>28.02.25 | Актив 5-11 классов                    | Советник по ВР                                |
| Методическая работа                     | «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца            | Классные руководители<br>1-11 классов | Классные руководители                         |
| Работа ДО и спортивных секций           | Посещение занятий   | В течение месяца                | 1-11 класс                            | Советник по ВР                                |
| Контроль за воспитательным процессом    | Контроль состояния воспитательной работы в 5, 6 классах                           | В течение месяца                | Кл. рук. 5-6 кл.                      | Педагог-организатор по УВР<br>Советник        |

### МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

| Направление воспитательной работы    | Название мероприятия   | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный                     |
|--------------------------------------|--|------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические беседы <u>«День воссоединения Крыма с Россией»</u> | 14.03.25         | 1-11 классы         | классные руководители<br>Советник |
|                                      | 2) Уроки добровольчества   | По графику       | 5-7                 | волонтеры                         |
| Нравственно-эстетическое Воспитание  | 1- <u>КТД «8 Марта»</u>  | 6-7марта 2025 г. | 1-11                | Советник<br>Классные руководители |
|                                      | 2- <u>День театра</u>  | 27.03.25         | 1-5                 | Рук ДОП<br>Советник               |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | -Тренинговые занятия<br>-Заседание Совета профилактики   | Вторая неделя<br>последний<br>понедельник<br>месяца | 7-8                                      | Психолог<br>Председатель Совета   |
| Экологическое<br>воспитание                    | Трудовые десанты по уборке территории школы  | Третья неделя<br>месяца                             | 5-11 класс                               | Классные руководители   |
| Семейное воспитание                            | Психолого-педагогический консилиум для<br>родителей, испытывающих трудности в<br>воспитании своих детей.             | По графику  | родители                                 | Педагог-организатор по УВР,<br>классные руководители,<br>социальный педагог, психолог |
| Физкультурно-<br>оздоровительное<br>воспитание | День здоровья<br>Тематические беседы   | Последняя неделя                                    | 1-11 класс                               | классные руководители,<br>учителя физкультуры   |
| Самоуправление в<br>школе<br>и в классе        | 1) Заседания СУ  | Первая среда<br>месяца                              | Актив 5-11<br>классов                    | Советник по ВР  |
| Обще интеллектуальное<br>направление           | 1) Круглый стол «Кто, если не мы»  | Весенние<br>каникулы                                | 9-11 класс                               | классные руководители   |
| Методическая работа                            | Мы планируем!  | Каникулы  | Кл<br>руководители<br>1-11класс          | Советник по ВР  |
| Работа ДО и<br>спортивных секций               | Составление плана работы на весенние<br>каникулы   | Вторая неделя                                       | 1-11 класс                               | Советник по ВР  |
| Контроль за<br>воспитательным<br>процессом     | 1) Анализ участия классов в ДЕД<br>2) Работа классных руководителей в помощи<br>профессиональной ориентации учащихся | В течение месяца<br><br>В течение месяца            | Кл. рук. 2-11 кл<br><br>Кл. рук. 9-11 кл | Советник по ВР  |

## АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Сохраним родную землю»

| Направление<br>воспитательной работы        | Название мероприятия   | Время проведения | Для кого<br>проводится     | Ответственный                     |
|---|--|------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание | 1) <u>День космонавтики.</u><br><u>Гагаринский урок</u><br><u>«Космос - это мы!»</u> | 11.04.25         | 1-4 класс<br><br>5-7 класс | классные руководители<br>Советник |

|   |  |                                |                                       |                                       |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   | 2) <u>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</u> | 18.04.25                       | 8-11                                  | Учитель истории                       |
| Нравственно-эстетическое воспитание     | 1) <u>Фотозона «Мы и космос»</u>   | 7-11.04.25                     | 1-11 класс                            | Дежурный класс<br>Рук.ДОП             |
|   | 2) Акции «Весенняя неделя добра», «Добрые уроки»   | в течение месяца               | 1-11<br>2-4 класс                     | классные руководители,                |
|   | 3) Совет профилактики<br>4) Месячник правового воспитания  | 28.04.24<br>апрель             | Члены Совета<br>1-11 класс            | Председатель СП<br>социальный педагог |
| Экологическое воспитание                | 1) Трудовые десанты по уборке территории школы и села.<br>2) <u>День Земли</u>                                   | В течение месяца<br>22.04.25.  | 1-11 класс                            | классные руководители                 |
| Семейное воспитание                     | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»                                    | Третья неделя                  | Родители<br>9.11класс                 | Администрация, кл.рук.                |
|   | 2) Единое родительское собрание  | последняя неделя               | родители                              | администрация                         |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Классные часы по формированию здорового образа жизни  | В течении месяца               | 1-11 классы                           | классные руководители                 |
| Самоуправление в школе и в классе       | 1) Организация отчетных собраний в классах   | В течение месяца               | Актив 5-11 классов                    | классные руководители<br>советник     |
|   | 2) Заседания УС  | Первая среда месяца            |                                       |                                       |
| Методическая работа                     | «Методические находки классных руководителей».   | Посещение классных мероприятий | Классные руководители<br>1-11 классов | Советник по ВР                        |
| Работа ДО и спортивных секций           | 1) Посещение занятий   | В течение месяца               | 1-11 класс                            | Советник по ВР                        |
| Контроль за воспитательным процессом    | 1) Диагностика уровня воспитанности учащихся   | В течение месяца               | Классные руководители<br>1-11 класс   | классные руководители                 |

## МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

| Направление воспитательной работы       | Название мероприятия  | Время проведения                                  | Для кого проводится   | Ответственный  |
|---|---|---|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание    | <p>1) <u>Тематические классные часы, посвященные 1 МАЯ</u></p> <p>2) <u>День Победы:</u><br/>           -Участие в акции «Вахта Памяти»<br/>           -Участие в акции «Бессмертный полк»,<br/>           «Георгиевская лента»</p> | <p>Май</p> <p>8-9 мая</p>                         | 1-11 класс  | Советник по ВР, классные руководители, волонтеры   |
| Нравственно-эстетическое воспитание     | <p>1) <u>Участие в концерте, посвященном Дню Победы.</u></p> <p>2) <u>Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.</u></p> <p>3) <u>Праздник «Последний звонок»</u></p>  | <p>9 мая</p> <p>6- 8 мая<br/>согласно приказа</p> | <p>Родители,<br/>гости</p> <p>2-4 класс</p> <p>9-11 класс</p> | Педагог-организатор по ВР, классные руководители   |
| Экологическое воспитание                | Трудовые десанты по уборке территории школы.  | В течение месяца                                  | 3– 11 класс   | классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья»   | 14 мая 2022 года                                  | 1-11 класс  | классные руководители, учителя физкультуры   |
| Самоуправление в школе и в классе       | <u>День детских общественных организаций</u>  | 16.05.25  | 1-11 класс  | УС<br>Советник по ВР   |
| Семейное воспитание                     | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»  | Третья неделя                                     | родители  | Классные руководители  |
| Методическая работа                     | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.<br>Анализ деятельности классных руководителей.<br>Планирование работы ЛОЛ                   | Первая неделя месяца                              | Классные руководители   | Педагог-организатор по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог<br>Руководитель МО |
| Работа ДО и спортивных секций           | <p>1) КТД «Город мастеров»</p> <p>2) «Фестиваль талантов»</p>   | В течение месяца                                  | 1-11 класс  | Руководители ДО  |

|                                      |  |                   |                       |                           |
|--------------------------------------|--|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических мероприятий , посвященных Дню Победы | Первая неделя мая | Классные руководители | Педагог-организатор по ВР |
|--------------------------------------|--|-------------------|-----------------------|---------------------------|

### **Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся**

#### **Планируемые результаты:**

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### **2. Гражданско-патриотическое воспитание**

#### **Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **3. Физкультурно-оздоровительное воспитание**

#### **Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

#### **Формируемые компетенции:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### **4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

#### **Планируемые результаты:**

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

## **5. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.