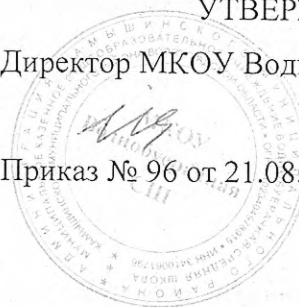


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Воднобуерачной СШ

Н.И. Шкуренко

Приказ № 96 от 21.08.2024 г.



**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Воднобуерачной средней школы  
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Воднобуерачной средней школы**  
**на 2024 – 2025 учебный год (1-4 классы)**

Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Реализуются программы начального общего образования «Школа России». Содержание данных программ позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

МКОУ Воднобуерачная СШ реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании») через учебный план.

**Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МКОУ Воднобуерачной СШ, утвержденного постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 23.12.2015 года №1169-п
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Воднобуерачной СШ (ФГОС НОО), утвержденной 21.08.2023 года приказ № 89

Учебный план НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлена предметами «русский язык» и «литературное чтение». Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на формирование функциональной грамотности младших школьников, развитие речевых способностей. В примерном учебном плане основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, с целью пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» – 4 часа в неделю, ориентировано на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - не изучается, так как отсутствуют возможности ОУ и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **немецкий язык**. На изучение предмета во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю и направлено на формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «**математика**». Изучение **математики** в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, направлено на развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о

математике; • воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и **во внеурочной деятельности**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах – 2 часа в неделю, направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО». Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** в 1-4 кл. по 1 часу в неделю на каждый предмет, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд»** в 1-4 классах по 1 часу в неделю, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Особый учебный модуль в рамках предмета «Технология» обеспечивает первоначальные представления о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»** в 1-4 классах – по 2 часа в неделю, третий час реализован за счет внеурочной деятельности, направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе в учебный план включен курс «Основы православной культуры и светской этики», представленный модулем **«Основы православной культуры»**. Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Изучение данного предмета направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс **«Финансовая грамотность»** реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана в 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, отсутствует.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Воднобуерачная СШ определяет режим работы для начальной школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе - 33 недели, во 2-4-х классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе в первой четверти и второй четверти – 35 минут, оставшиеся 10 минут урока отводятся на игровую деятельность; во 3-4 четверти-40 минут.

обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода;

организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Для учащихся 1-4 классов продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 урока - 20 минут.

**Домашние задания** даются обучающимся 1 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе 1 час, в 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч.. Образовательная организация осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля, четвертной и годовой промежуточной аттестации. Успеваемость всех обучающихся 2 - 4 классов подлежат текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Аттестация проводится письменно и устно. Формами проведения годовой аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы начального общего образования переводятся в следующий класс. Итоговая оценка за ступень начальной школы определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в портфеле достижений, а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов (предметные контрольные работы и комплексная итоговая работа в 1 классе).

Все предметы обязательной части учебного плана начальной школы оцениваются качественно по пятибалльной шкале, за исключением ОРКСЭ в 4 классе, по которому ставится зачет\ незачет.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Иностранный язык	Немецкий язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования (для 5-9-х классов)  
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МКОУ Воднобуерачной СШ, утвержденного постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 23.12.2015 года №1169-п
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Воднобуерачной СШ (ФГОС ООО), утвержденной 24.06.2022 приказ №84, ФОП ООО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 90

Учебный план ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Учебный план для 5,6,7 классов составлен на основе обновленного ФГОС ООО и ФОП. Для 7-9 классов используется учебный план школы, разработанный ранее на основе ФГОС ООО и учебного плана примерной ООП ООО.

### **Обязательная часть:**

#### **1. Русский язык и литература:**

В обязательной части плана в предметной области русский язык и литература предусматривается изучение русского языка в 5 классе 5 часов в неделю, литературы 3 часа в неделю, в 6 классе русский язык 6 часов в неделю, литературы 3 часа в неделю, в 7 классе русский язык 4 часа в неделю, литературы 2 часа в неделю, в 8 классе русский язык 3 часа в неделю, литературы 2 часа в неделю, в 9 классе русского языка и литературы по 3 часа.

#### **2. Иностранный язык**

На изучение немецкого языка – отводится по 3 часа в каждом классе. На изучение второго иностранного языка запросов родителей нет.

#### **3. Математика и информатика**

ФОП определено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика», поэтому введён в 7 - 8 классе по одному часу. Для реализации требований ФОП в 9 классе овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» проводится в рамках учебного курса «Алгебра» и «Геометрия».

В учебном плане и при ведении классного журнала в 7 - 9 классах указывается наименование учебного курса "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика", а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета "Математика" и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника

В 5 - 6 классах на изучение математики отводится по 5 часов и в 7-9 по 3 часа на предмет «Алгебра» и по 2 часа на предмет «Геометрия», информатика в 7-9 классах изучается – по 1 часу.

#### 4. Общественнонаучные предметы

С целью реализации учебных программ по обществознанию по программе Боголюбов Л.Н., и по географии по программе В.П. Дронова по 1 часу отводится на изучение учебных предметов: обществознание в 6-9 классе и география в 5 - 6 классе. На изучение географии в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. Учебный модуль направлен на ознакомление обучающихся с ключевыми событиями Новейшей истории России, предвзяв систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI вв. В 9 классе на изучение учебного предмета "История" предусматривается 2,5 часа.

#### 5. Основы духовно-нравственной культуры народов России

При внедрении ФОП ООО предусмотрено изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 - 6 классах в течение одного учебного года по 1 часу в неделю, в 7-9 классах модуль реализуется через внеурочную деятельность.

#### 6. Естественнонаучные предметы

С целью реализации учебной программы по биологии А.А. Плешакова 1 час отводится на изучение учебного предмета – биология в 5-7 классе, в 8-9 классе 2 часа в неделю. На изучение физики в 7-8 классах 2 часа, в 9 классе программа А.В. Перышкина предусматривает 3 часа в неделю.

#### 7. Искусство

На изучение учебных предметов музыка и изобразительное искусство отводится по 1 часу в неделю в 5-8 и 5-7 классах соответственно.

#### 8. Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины

С целью оптимизации учебной, психологической и физиологической нагрузки школьников, создания в образовательном учреждении условий для *сохранения и укрепления здоровья* обучающихся, увеличение их двигательной активности и развития физических качеств, количество учебных часов по физической культуре составляет 3 часа в неделю в 7-8 классах, в 5-6, 9 по два часа в неделю, третий час проводится в рамках внеурочной и кружковой деятельности. Основы безопасности и защиты Родины изучается в 8-9 классах по 1 часу. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

#### 9. Технология

На изучение учебного предмета труд (технология) отводится по 2 часа в 5-7 классе и 1 час в неделю в 8 классе.

10. В предметной области «Родной язык и литература на родном языке» изучение предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке» обучающимися и их родителями востребовано в 8 и 9 классе. На обучение предметов отводится по 1 часа в неделю.

11. Курсы «Финансовая грамотность» и «Функциональная грамотность», реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**В часть, формируемой участниками образовательных отношений**, внесены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. В 5-6 классе введен курс «Практикум по географии», с целью формирования способностей поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций. В 5,7 классе «Занимательная биология». Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В 8 классе для углубления знаний по интересующим их предметам, совершенствованию и отработки навыков в решении задач, написании рефератов, способствуют подготовке к экзаменам и поступлению в СУЗы, 17 часов в год учебного времени отводится на практикум по подготовке к ОГЭ: биология.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Воднобуерачная СШ определяет режим работы для 5- 9 классов - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. **Домашние задания** даются обучающимся 5 - 9 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2 ч.; в 6 – 8- м – до 2,5 ч., 9 класс до 3,5 часа.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля, четвертной и годовой промежуточной аттестации. Успеваемость всех обучающихся 5-8 классов подлежат текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Аттестация проводится письменно и устно. Формами проведения годовой аттестации являются: итоговые контрольные работы, диктант, изложение, сочинение,

тест. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы основного общего образования переводятся в следующий класс. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более одного часа по четвертям.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1
	Родная литература					1	1
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика. Модуль алгебра			3	3	3	9
	Математика. Модуль геометрия			2	2	2	6
	Математика модуль вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	2	13
Итого		27	29	31	32	32,5	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	0	0,5	6,5
<i>Подготовка к ОГЭ по биологии</i>						0,5	

Занимательная биология	1		1			
Практикум по географии	1	1				
Технология				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2024 – 2025 учебный год для 10-11 классов (универсальный профиль)**

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МКОУ Воднобуерачной СШ
- Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Воднобуерачной СШ (ФОП СОО), утвержденной 21.08.2023 приказ № 91.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе ФОП СОО и обновленный ФГОС СОО.

Учебный план 10 -11 классов содержит более 13 учебных предметов.

Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» изучаются на базовом уровне и 2 учебных предмета на углубленном уровне «Обществознание», «Биология».

Вводится новый учебный предмет ОБЗР, целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования: "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства", "Основы военной подготовки", "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе", "Безопасность в быту", "Безопасность на транспорте", "Безопасность в общественных местах", "Безопасность в природной среде", "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи", "Безопасность в социуме", "Безопасность в информационном пространстве", "Основы противодействия экстремизму и терроризму". На изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10 - 11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» направлен на ознакомление обучающихся с ключевыми событиями Новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI вв. в 10-11 классах. Особенностью учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" является его направленность на развитие умений обучающихся устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.

Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" формирует у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Темы модуля встраиваются (включаются) в учебный материал учебного курса "История России": содержание учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" включается в темы уроков, находящиеся во взаимосвязи с важнейшими событиями курса "История России".



В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету «Биология». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане выделено по 34 часа из части учебного плана.

**Финансовая и функциональная грамотность** реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть, учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, по выбору обучающихся, целью подготовки к ЕГЭ и углубленному изучению предметов.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Воднобуерачная СШ определяет режим работы для 10-11 классов школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляет 40 минут. **Домашние задания** даются обучающимся 10-11 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля, четвертной и годовой промежуточной аттестации. Успеваемость всех обучающихся 10-11 классов подлежат текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 -11 классов. Аттестация проводится письменно и устно. Формами проведения годовой аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест.

#### **Учебный план МКОУ Воднобуерачной СШ обеспечен**

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации в полном объеме;
- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями)

#### **Финансирование учебного плана**

Финансирование данного учебного плана осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ на основе стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (средняя школа) из средств регионального бюджета.

Предметная область	Учебный предмет	кол-во часов		кол-во часов	
		10		11	
		Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3		3	
Математика, информатика	Математика. Модуль алгебра	2		3	
	Математика. Модуль геометрия	2		1	
	Математика Модуль вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Естественно-	Физика	2		2	

научные предметы					
	Химия	1		1	
	Биология		3		3
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
	Индивидуальный проект (Э)	1			
ИТОГО		32		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по подготовке к ЕГЭ. «Математика»				1	
Практикум по подготовке к ЕГЭ. «География»		1		1	
Практикум по подготовке к ЕГЭ. «Химия»		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34	

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Воднобуерачной СШ (вариант 1)**  
**на 2024 – 2025 учебный год (1 - 4 класс)**

Вариант 1 предполагает, что обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

5. Приказ комитета образования и науки Волгоградской обл. от 31.08.2016 г. №856 «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

6. АООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92

7. Рекомендации Камышинской ТПППК.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметами «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметами «Мир природы и человека».

**Образовательная область «Искусство»** реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка и пение».

Основные задачи реализации содержания:

- Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.
- Освоение культурной среды, дающей обучающему впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.
- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни обучающего и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Труд»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, поэтому часы этой части плана предусмотрены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части: часы **русского языка** увеличены во 2-4 классах с 3-х до 4-х часов в неделю. Часы **математики** увеличены с 4-х до 5-ти часов в неделю. Предметная область «Естествознание» реализуется учебным предметом **мир природы человека**, часы отводимые на изучение этого предмета увеличены с 1-го до 2-х.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	5	5	5	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Адаптивная физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Коррекционно-развивающие занятия (психолого-коррекционные)		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Воднобуерачной СШ для обучающихся 5-9 классов**  
**(вариант 1)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года . № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)  
Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
5. АООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92
6. Рекомендаций Камышинской ТПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Русский язык», « Чтение».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметами «Математика» и «Информатика»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметами «Природоведение» (5-6 класс), «Биология» (7-9 классы) и «География» (6-9 классы).

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами «Мир истории», «История Отечества» и «Основы социальной жизни»

**Образовательная область «Искусство»** реализуется предметами «Изобразительное искусство» (5 класс), «Музыка и пение» (5 класс).

Основные задачи реализации содержания:

- Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.
- Освоение культурной среды, дающей обучающему впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.
- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни обучающего и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Труд»

Основные задачи реализации содержания:



- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: **русский язык и математика в 5 и 6 классах, математика в 7-9 классах.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика» и коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. На уроках «Социально-бытовая ориентировка» у обучающегося формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование табличек, объявлений, указателей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы. На обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5	4	4	4	22
	1.2. Чтение (Лит чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	5	4	4	4	22
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (ИЗО)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физ-ра	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающие занятия (психолого-коррекционные)		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	5
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Воднобуерачной СШ для обучающихся**  
**(вариант 1) 10-12 классы**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
3. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. АООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92
5. Рекомендаций Камышинской ТППМК.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами «Этика», «Основы социальной жизни», «Обществоведение».

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Профильный труд»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: **русский язык и математика в 10- 12 классах.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика» и коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. На уроках «Социально-бытовая ориентировка» у обучающегося формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование табличек, объявлений, указателей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной

функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы. На обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			Всего
		10	11	12	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	6
	1.2. Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математика	3	3	2	8
	2.2. Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	3.1. Этика	1	1	2	4
	3.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	3.3. Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физ-ра	3	3	3	9
5. Технологии	5.1. Труд (технология)	15	15	15	45
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Коррекционно-развивающие занятия (психолого-коррекционные)		2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	5
Духовно-нравственное направление		1	1	1	5
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884160

Владелец ШКУРЕНКО Наталья Ивановна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025