Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Воднобуерачная средняя школа

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МКОУ Воднобуерачной СШ
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
_____ Шкуренко Н.И.
Приказ №82 от «14» 08_2026_г._

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Обществознание: подготовка к ОГЭ»

ДЛЯ **_9_** КЛАССА

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

по УМК Боголюбов Л.Н.

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчики программы:

учитель истории и обществознания

Буторина Н.В.

С. Воднобуерачное, 2026

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации:

• освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

• умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - объяснение изученных положений на конкретных примерах; - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

- вариативность содержания и форм проведения занятий;

- научность, связь теории и практики;

- систематичность и последовательность.

Планируемые результаты освоения курса:

В результате обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

-анализировать документы;

- анализировать публикации в периодических изданиях;

- работать с диаграммами и таблицами;

- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;

- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;

- дискуссии, проектная деятельность;

- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по аналогии ОГЭ.

Содержание элективного курса «Обществознание» 9 класс (17 часов)

Введение. (1 час)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (2 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (2 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Тема 3. Социальная сфера (2 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продут, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (3 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (2 часа)

Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений

Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. (2 часа)

Тематическое планирование элективного курса.

Обществознание – 9 класс

(0,5 часа в неделю, всего 17 часов)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Примечание
Введение. (1 час)			
Тема 1. Человек и общество (2 часа)			
1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	1	
2	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	1	

	Решение заданий по теме «Человек и общество». Тестирование и обсуждение результатов		
Тема 2 Духовная сфера (2 часа)			
5	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	
7	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры Решение заданий по теме «Духовная сфера». Тестирование и обсуждение результатов	1	
Тема 3. Социальная сфера (2 часа)			
9	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1	
11	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Решение заданий по теме «Социальная сфера». Тестирование и обсуждение результатов	1	
Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)			
13	Измерители экономической деятельности. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.	1	
14	Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	
15	Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Решение заданий по теме «Экономическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	1	
Тема 5. Политическая сфера (3 часа)			
17	Власть. Роль политики в жизни общества	1	
18	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы	1	

	территориального государственного устройства. Политические режимы.		
19	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство. Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	1	
Тема 6. Право (2 часа)			
21	Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии.	1	
22	Международное гуманитарное право. Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатовВиды правоотношений	1	
Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. Пробный экзамен. (2 часа)			

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.] - 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.-224 с.
2. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2022.
3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 190
4. Баранов П.А. Обществознание: полный курс в таблтцах и схемах: 5-9 -й классы/П.А.Баранов. - Москва: Издательство АСТ, 2018.- 206, (2) с. - (Подготовка к основному государственному экзамену).
5. Маркин С.А. Обществознание. ОГЭ. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2019.-176 с. - (ЕГЭ)

6. ОГЭ 2019. Обществознание. Задания, ответы, комментарии. / О.В.Кишенкова. - Москва: ЭКСМО, 2019.-224 с.- (ОГЭ. Сдаем безпроблем).
7. ОГЭ 2022. Обществознание. 12 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ /А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль. - М.: Издательство «Экзамен», 2022. -127 с. (Серия «ОГЭ от разработчиков»).
8. ОГЭ 2023. Обществознание. 12 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ /А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль. - М.: Издательство «Экзамен», 2023. -127 с. (Серия «ОГЭ от разработчиков»).
9. ОГЭ 2023. Обществознание. 15 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ /А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль. - М.: Издательство «Экзамен», 2024. -128 с. (Серия «ОГЭ от разработчиков»).
10. ОГЭ. Обществознание : типовые экзаменнационные варианты: 10 вариантов /О.А.Котова, Т.Е. Лискова. - Москва:Издательство «Национальное образование», 2022.-112 с. - (ОГЭ. ФИПИ — школе).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 10

Владелец ШКУРЕНКО Наталья Ивановна

Действителен С 28.10.2026 по 28.10.2027