

**УТВЕРЖДАЮ**  
**директор МКОУ Воднобуерачной СШ**



**Н. И. Шкуренко**

**Приказ № 87 от 24.08.2026 г**

**Учебный план адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Воднобуерачной СШ (вариант 1)**  
**на 2026 – 2027 учебный год ( 3, 4 класс)**

Вариант 1 предполагает, что обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

5. Приказ комитета образования и науки Волгоградской обл. от 31.08.2016 г. №856 «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

6. АООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92

7. Рекомендации Камышинской ТПМПК.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметами «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметами «Мир природы и человека».

**Образовательная область «Искусство»** реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основные задачи реализации содержания:

- Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.
- Освоение культурной среды, дающей обучающему впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.
- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни обучающего и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Труд»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, поэтому часы этой части плана предусмотрены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части: часы **русского языка** увеличены во 2-4 классах с 3-х до 4-х часов в неделю. Часы **математики** увеличены с 4-х до 5-ти часов в неделю. Предметная область «Естествознание» реализуется учебным предметом **мир природы человека**, часы отводимые на изучение этого предмета увеличены с 1-го до 2-х.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Учебный план АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Воднобуерачной СШ (вариант 1)**  
**на 2026 – 2027 учебный год ( 3, 4 класс)**

| Предметные области                                           | Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                              | Классы                                     | I                         | II  | III | IV  |       |
| I. Обязательная часть                                        |                                            |                           |     |     |     |       |
| 1. Язык и речевая практика                                   | 1.1. Русский язык                          | 3                         | 4   | 4   | 4   | 15    |
|                                                              | 1.2. Чтение                                | 3                         | 4   | 4   | 4   | 15    |
|                                                              | 1.3. Речевая практика                      | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| 2. Математика                                                | 2.1. Математика                            | 3                         | 5   | 5   | 5   | 18    |
| 3. Естествознание                                            | 3.1. Мир природы и человека                | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| 4. Искусство                                                 | 4.1. Музыка                                | 2                         | 1   | 1   | 1   | 5     |
|                                                              | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| 5. Адаптивная физическая культура                            | 5.1. Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |
| 6. Технология                                                | 6.1. Труд (технология)                     | 2                         | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся |                                            | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Коррекционно-развивающая деятельность                        |                                            | 6                         | 6   | 6   | 6   | 24    |
| Коррекционно-развивающие занятия (психолого-коррекционные)   |                                            | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)            |                                            | 3                         | 3   | 3   | 3   | 12    |
| Ритмика                                                      |                                            | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Внеурочная деятельность                                      |                                            | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Разговор о важном                                            |                                            | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Мир профессий                                                |                                            | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Функциональная грамотность                                   |                                            | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Финансовая грамотность                                       |                                            | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Моя семья                                                    |                                            | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| ИТОГО:                                                       |                                            | 31                        | 33  | 33  | 33  | 130   |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Воднобуерачной СШ для обучающихся 5-9 классов**  
**(вариант 1)**  
**на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года . № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;  
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
5. АООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92
6. Рекомендаций Камышинской ТПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Русский язык», « Чтение».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметами «Математика» и «Информатика»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметами «Природоведение» (5-6 класс), «Биология» (7-9 классы) и «География» (6-9 классы).

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами «Мир истории», «История Отечества» и «Основы социальной жизни»

**Образовательная область «Искусство»** реализуется предметами «Изобразительное искусство» (5 класс), «Музыка и пение» (5 класс).

Основные задачи реализации содержания:

- Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.
- Освоение культурной среды, дающей обучающему впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.
- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни обучающего и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Труд»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: **русский язык и математика в 5 и 6 классах, математика в 7-9 классах.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика» и коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. На уроках «Социально-бытовая ориентировка» у обучающегося формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование табличек, объявлений, указателей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы. На обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность.

**Учебный план АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Воднобуерачной СШ (вариант 1)**  
**на 2026 – 2027 учебный год ( 5,7, 9 классы)**

| Предметные области                                                  | Учебные предметы<br><br>Классы | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                     |                                | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <b><i>I. Обязательная часть</i></b>                                 |                                |                           |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика                                          | 1.1. Русский язык              | 5                         | 5         | 4         | 4         | 4         | 22         |
|                                                                     | 1.2. Чтение (Лит чтение)       | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| 2. Математика                                                       | 2.1. Математика                | 5                         | 5         | 4         | 4         | 4         | 22         |
|                                                                     | 2.2. Информатика               |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 3. Естествознание                                                   | 3.1. Природоведение            | 2                         | 2         | -         | -         | -         | 4          |
|                                                                     | 3.2. Биология                  | -                         |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|                                                                     | 3.3 География                  | -                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 4. Человек и общество                                               | 4.1. Мир истории               | -                         | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|                                                                     | 4.2. Основы социальной жизни   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|                                                                     | 4.3. История отечества         | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 5. Искусство                                                        | 5.1. Рисование (ИЗО)           | 2                         | -         | -         | -         | -         | 2          |
|                                                                     | 5.2. Музыка                    | 1                         | -         | -         | -         | -         | 1          |
| 6. Физическая культура                                              | 6.1. Адаптивная физ-ра         | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 7. Технологии                                                       | 7.1. Труд (технология)         | 6                         | 6         | 7         | 7         | 7         | 33         |
| <b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b> |                                | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
| <b>Коррекционно-развивающее направление</b>                         |                                | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| Коррекционно-развивающие занятия (психолого-коррекционные)          |                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)                |                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Ритмика                                                             |                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                      |                                | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| Разговор о важном                                                   |                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Функциональная грамотность                                          |                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 4,5        |
| Россия - мои горизонты                                              |                                |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Мир профессий                                                       |                                | 1                         |           |           |           |           | 1          |
| Финансовая грамотность                                              |                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Семьеведение                                                        |                                |                           |           |           |           | 0,5       | 0,5        |
| <b>Всего:</b>                                                       |                                | <b>39</b>                 | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>199</b> |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)**  
**МКОУ Воднобуерачной СШ для обучающихся (вариант 1) 10 класс**  
**на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
3. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. АООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92
5. Рекомендаций Камышинской ТПМПК.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами «Этика», «Основы социальной жизни», «Обществоведение».

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Профильный труд»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: **русский язык и математика в 10- 12 классах.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика» и коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. На уроках «Социально-бытовая ориентировка» у обучающегося формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах,

использование табличек, объявлений, указателей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы. На обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность.

| Предметные области                                           | Учебные предметы<br><br>Классы | Количество часов в неделю |    |    | Всего |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|----|-------|
|                                                              |                                | 10                        | 11 | 12 |       |
| I. Обязательная часть                                        |                                |                           |    |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                   | 1.1. Русский язык              | 2                         | 2  | 2  | 6     |
|                                                              | 1.2. Литературное чтение       | 2                         | 2  | 2  | 6     |
| 2. Математика                                                | 2.1. Математика                | 3                         | 3  | 2  | 8     |
|                                                              | 2.2. Информатика               | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| 3. Человек и общество                                        | 3.1.Этика                      | 1                         | 1  | 2  | 4     |
|                                                              | 3.2. Основы социальной жизни   | 2                         | 2  | 2  | 6     |
|                                                              | 3.3. Обществоведение           | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| 4. Физическая культура                                       | 4.1. Адаптивная физ-ра         | 3                         | 3  | 3  | 9     |
|                                                              |                                |                           |    |    |       |
| 5. Технологии                                                | 5.1. Труд (технология)         | 15                        | 15 | 15 | 45    |
| Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся |                                | 30                        | 30 | 30 | 90    |
| Коррекционно-развивающее направление                         |                                | 6                         | 6  | 6  | 18    |
| Коррекционно-развивающие занятия (психолого-коррекционные)   |                                | 2                         | 2  | 2  | 10    |
| Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)         |                                | 2                         | 2  | 2  | 10    |
| Ритмика                                                      |                                | 2                         | 2  | 2  | 10    |
| Внеурочная деятельность                                      |                                | 4                         | 4  | 4  | 12    |
| Разговоры о важном                                           |                                | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Функциональная грамотность                                   |                                | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Семьеведение                                                 |                                | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Россия-мои горизонты                                         |                                | 1                         | 1  | 1  | 3     |
| Всего:                                                       |                                | 40                        | 40 | 40 | 120   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80949022394894534798240600989427068582528489033

Владелец ШКУРЕНКО Наталья Ивановна

Действителен с 26.03.2026 по 26.03.2027