

ПРИНЯТО
Управляющим Советом
МКОУ Воднобуерачной СШ
протокол № 4 от 12.11.2021

ПРИНЯТО
педагогическом советом
МКОУ Воднобуерачной СШ
протокол № 3 от
12.11.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Воднобуерачной СШ
Н.И. Шкуренко



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном плане профессионального развития педагога МКОУ Воднобуерачной СШ

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном плане профессионального развития педагога
МКОУ Воднобуерачной СШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога», и регламентирует порядок разработки и реализации индивидуального плана профессионального развития педагога.

1.2. Индивидуальный план профессионального развития педагога – локальный и индивидуальный нормативный документ, является средством организации непрерывного профессионального развития, способом формирования собственной образовательной траектории.

1.3. Данная форма оценки допускает непрерывную модернизацию и уточнение, поскольку в рамках каждого из направлений могут добавляться и уточняться параметры, на основе которых составлен план индивидуального профессионального развития педагога

1.4. Индивидуальный план профессионального развития педагога составляется на 1 год.

2. Цель и задачи индивидуального плана профессионального развития педагога

2.1. Цель - конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

2.2. Задачи:

- комплексное обновление знаний педагогов в области профессиональной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства (овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта);
- - формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.

3. Функции индивидуального плана профессионального развития педагога

3.1 Нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учетом имеющихся профессиональных дефицитов.

3.3. Процессуальная: определяет логическую последовательность разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;

3.4. Оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

4. Структура индивидуального плана профессионального развития педагога

1. Титульный лист
2. Методическая тема, над которой работает образовательная организация
3. Методическая тема педагога по самообразованию
4. Критерии плана профессионального развития педагога:
 - Участие педагога во Всероссийской олимпиаде школьников
 - Открытые уроки по плану работы школы
 - Проектная и исследовательская деятельность педагога в соответствии с ФГОС
 - Составление авторских рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, проекта, мероприятия
 - Участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, форумах, семинарах, педагогических чтениях разных уровней и форм
 - Участие педагога во внеурочных мероприятиях по предмету
 - Инновационная деятельность педагога
 - Обобщение и распространение опыта работы педагогом (выступления на методическом семинаре, мастер – классе, конференции, форумах, фестивалях, педагогической мастерской, педагогических чтениях, публикации)
 - Курсовая подготовка и переподготовка педагога в межаттестационный период.

5. Форма контроля

По реализации индивидуального плана профессионального развития педагога руководителем отслеживаются результаты самооценки деятельности педагога и регулирования профессионального развития педагога.

1. Первичное собеседование с педагогом по результатам самооценки и плановым индикаторам роста.
2. Вторичное собеседование с педагогом по результатам выполненных мероприятий плана, оценка (самооценка) деятельности педагога на предстоящий учебный год.
3. Отчёт педагога 2 раза в год о выполнении мероприятий плана индивидуального профессионального развития педагога
4. Мониторинговое наблюдение за развитием педагога

Индивидуальный план профессионального развития педагога

МКОУ Воднобуерачной СШ

ФИО педагога,
предмет _____

Методическая тема

образовательной
организации _____

Методическая тема педагога по
самообразованию _____

Показатели	Мероприятия	Сроки выполнения
Участие педагога во Всероссийской олимпиаде школьников		
Открытые уроки по плану работы школы		
Проектная и исследовательская деятельность педагога в соответствии с ФГОС		
Составление авторских рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, проекта, мероприятия		

Участие педагога в профессиональных конкурсах , олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, форумах, семинарах, педагогических чтениях разных уровней и форм		
Участие педагога во внеурочных мероприятиях по предмету		
Инновационная деятельность педагога		
Обобщение и распространение опыта работы педагогом (выступления на методическом семинаре, мастер – классе, конференциях, форумах, фестивалях, педагогической мастерской, педагогических чтениях, публикации)		
Курсовая подготовка и переподготовка педагога в межаттестационный период		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430290

Владелец ШКУРЕНКО Наталья Ивановна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025