

Урок-игра "Азбука профориентации"

для 6–7-х классов

Цели урока:

- стимулирование интереса учащихся к миру профессий;
- привлечение внимания учащихся к осознанному выбору будущего профессионального пути;
- закрепление навыков использования MS Office PowerPoint 2003.

Задачи урока:

1. Охарактеризовать профессии с точки зрения гарантии трудоустройства. Провести конкурс: "Угадай профессию".
2. Определить классификацию профессий по предмету труда. Провести конкурс: "Типы профессий по предмету труда".
3. Показать многообразие мира профессий. Провести конкурс: "Много ли вы знаете профессий?".
4. Выявить основные аспекты выбора профессии.
5. Провести конкурс презентаций "Профессии моих родителей" с помощью MS Office PowerPoint 2003.
6. Ознакомить с рабочими профессиями, востребованными на рынке труда Самарской области.

Оборудование: стенды классификации профессий, карточки с названиями профессий, памятка: как выбрать профессию, презентация профессий с точки зрения гарантии трудоустройства, презентации рабочих профессий и учебных заведений среднего профессионального Самарской области.

Подготовка к уроку: заранее провести конкурс презентаций "Профессии моих родителей". Подготовиться к конкурсу "Презентация необычных профессий".

Слово учителя. Вступление.

Выходят ведущие.

Учитель: Здравствуйте, мы очень рады, что сегодня будем говорить о мире профессий, а также поучаствуем в интересных конкурсах. Нашу встречу мне хочется начать с известных строк В. В. Маяковского:

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, прежде всего надо хорошо знать, какие профессии есть на свете. В мире насчитывается более 60 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности. Жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются.

Все профессии с точки зрения гарантии трудоустройства можно классифицировать следующим образом: "вечные"; "сквозные"; "дефицитные"; "перспективные"; "свободные" (презентация: характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства).

1. Конкурс: "Угадай профессию. Профессии с точки зрения гарантии трудоустройства".

Сейчас ребята расскажут нам четверостишья о профессиях, которые они выучили, команды определяют к какому классу профессий с точки зрения гарантии трудоустройства их можно отнести.

ПОВАР

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

ПАРИКМАХЕР

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

СТОЛЯР

Молоток в работе нужен,
И с пилою столяр дружен.
Он дощечки распилил
И скворечник смастерил.

ВЕТЕРИНАР

Звери, птицы, все, кто болен,
Кто здоровьем недоволен!
Вас зовёт ветеринар -
Перевяжет, даст микстуру.

ХУДОЖНИК

Он и фрукты, и природу
Нарисует, и портрет.
Взял художник на работу
Кисти, краски и мольберт.

ФЕРМЕР

Есть у фермера хозяйство,
Держит фермер поросят.

Труд не терпит разгильдяйства -
Знает каждый из ребят.

ПОЖАРНЫЙ

Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит, - это точно.

МУЗЫКАНТ

Как играет музыкант,
Как прекрасны скрипки звуки!
У него большой талант,
Золотые руки.

УЧЕНЫЙ

В микроскоп учёный смотрит,
Видно, опыты проводит.
Дела нет ему до скуки -
Весь в работе, весь в науке.

СПАСАТЕЛЬ

Спасатель там, где есть беда,
Придёт на помощь он всегда.
И сомневаться нет причин:
Спасать - работа для мужчин.

Итоги конкурса. Вечные профессии: ветеринар, парикмахер, фермер, пожарный;
сквозная: столяр; свободные: повар, художник, музыкант; перспективная: ученый;
дефицитная: спасатель.

Учитель-В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на 5 типов (классификация Климова Е.А.):

1. "Человек - живая природа" (П)

Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования.

Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: микробиолог, геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, мелиоратор, лесовод и др.

2. "Человек - техника" (и неживая природа) (Т)

Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда.

Тип "Человек - техника" включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств: газосварщик, токарь, инженер, конструктор, слесарь, монтажник, водитель, механик, машинист, технолог и др.

3. "Человек - человек" (Ч)

Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

К профессиям типа "Человек - человек" относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием и правовой защитой человека: врач, медсестра, фельдшер, преподаватель, психолог, референт, гувернер, менеджер, продавец, официант, агент по рекламе, экспедитор, юрист, следователь, инспектор ГИБДД и др.

4. "Человек - знаковая система" (З)

Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа.

Тип "Человек - знаковая система" объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист, специалист по маркетингу, геодезист, телефонист, налоговый инспектор, чертежник и др.

5. "Человек - художественный образ" (Х)

Явления, факты художественного отображения действительности - вот что занимает представителей этого типа профессий.

К типу "Человек - художественный образ" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу: журналист, художник, модельер, закройщик, ювелир, дизайнер, архитектор, парикмахер, гример-пастижер, декоратор-оформитель, актер и др.

2. Конкурс: "Типы профессий по предмету труда".

1 ведущий: Задание конкурса состоит в следующем. Названные профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.

(В тексте профессии распределены по группам. Ведущий называет профессию из этого списка вразнобой, обращаясь к командам по очереди. Участники должны определить, к какому типу относится названная профессия.)

Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.

1. "Человек - художественный образ": Скульптор, художник - живописец, искусствовед, гравер, портной, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, фотограф, композитор, пианист, артист, дирижер.

2. "Человек - природа": инженер - геолог, взрывник, метеоролог, техник - топограф, мастер - сыродел, тестовод, пекарь, вальцовый (мукомольное производство), лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, охотовед - зверовод, садовод.

3. "Человек - техника": электромонтер, машинист экскаватора, железобетонных конструкций, слесарь - сантехник, каменщик, арматурщик, техник - строитель, столяр, машинист локомотива, техник-путеец, водитель троллейбуса, моторист

- рулевой, бортинженер, пилот.

4. "Человек - человек": секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, контролер - кассир, гид - переводчик, методист музейной работы, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач-эпидемиолог, санитарка, патронажная сестра, пионервожатый.

5. "Человек - знаковая система": оператор ЭВМ, программист, техник - математик, штурман гражданской авиации, аэрофотосъемщик, чертежник, картограф, экономист, астроном, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор, стенографистка, машинистка, телефонист.

3. Конкурс.

Учитель: Теперь давайте узнаем **"Много ли вы знаете профессий?"** Участники каждой команды по очереди называют одну профессию, связанную со съёмками кинофильма. Та команда, которая назовёт больше профессий, выигрывает (см. приложение).

4. Презентация и беседа: "Правила выбора профессии". Памятка: как выбрать профессию.

Учитель: *молодцы, ребята! А теперь давайте подумаем, что нужно сделать, чтобы правильно выбрать профессию? (Ученики предлагают свои варианты.)*

Для того чтобы найти идеальную работу, нужно ясно представлять, какой она должна быть. Для этого нужно ответить на следующие вопросы:

- В какой сфере я хочу работать?
- Мне больше нравится руководить или подчиняться?
- Мне хочется работать в большом коллективе, маленькой фирме или самостоятельно?
- Какой график работы мне по душе: полная занятость, частичная, свободный график?
- Чего я хочу от работы - стабильности, карьерного роста или творческой реализации?
- На что я буду тратить заработанные деньги?

5. Конкурс (домашнее задание). Презентация необычных профессий.

Учитель: А теперь давайте послушаем ребят, которые приготовили нам сообщения об интересных и редких профессиях (см. приложение).

Ученикам заранее даётся задание найти и составить краткое описание необычной профессии.

6. Итоги конкурса презентаций "Профессии моих родителей".

7. Игра: "Конкурс пантомим".

Учитель: А давайте поиграем в конкурс пантомим! Я буду называть вам профессию, а вы постараетесь без звуков изобразить представителя этой профессии.

Профессии:

повар
постовой
музыкант
балерина
художник
водитель
охранник
журналист
строитель

8. Просмотр презентаций рабочих профессий и учебных заведений среднего профессионального образования города Камышин . В это время жюри подводит итоги конкурсов.

Учитель: - Вот и подошел к концу наш урок по профессиональному самоопределению: "Азбука профориентации". А что думаете вы о выборе профессии. Поговорите на эту тему со своими родителями, узнайте, как они выбрали свою профессию. И в итоге, нельзя поставить точку. А надо поставить вопросительный знак. И ответы на эти вопросы каждый из вас должен найти сам.

9. Заключение.

Подведение итогов, награждение победителей, раздача памяток "Как выбрать профессию", домашнее задание - беседа с родителями о том, как они выбирали профессию.