

КВН «Профессий много в мире есть...».

Цель: продолжать расширять представление воспитанников о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Способствовать воспитанию уважения к труду взрослых, желание выбрать профессию.

Задачи: закрепление знаний воспитанников о разнообразных профессиях и их названиях, расширение кругозора воспитанников. Коррекция мышления через упражнение на соотнесение, коррекция памяти через заучивание наизусть.

Коррекция речи через рассказывание наизусть, обогащение словарного запаса воспитанников.

Воспитание уважительного отношения к труду.

Закрепление умения воспринимать окружающий мир целостно; развитие

умения работать в своей команде и приобщать к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Коррекция мелкой моторики при изготовлении эмблем.

Материалы и оборудование: презентация, карточки с инструментами, карточки с названиями профессий, картинки.

Не профессия выбирает человека, а человек профессию.
Сократ

Ход мероприятия

Профессия - это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как бывает тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом. По этому тема нашей игры посвящена миру профессий.

Я вам представляю две команды знатоков профессий. Давайте поприветствуем капитанов команд:

- Капитан команды «Золотые руки» - девиз команды : «Мы умные и смелые в деле мы умелые».

- Капитан команды «Трудаги» - девиз команды «Очень любим мы трудиться, не желаем мы лениться».

Разминка «Доскажи словечко».

Начало предложения закончить в рифму, добавляя слово - название профессии. Команды отвечают на вопросы по очереди.

В школе учит нас ...(учитель),

А дворец возвёл ...(строитель),

Вам лекарство даст ... (аптекарь),

Булку испечёт вам ... (пекарь),

Привезёт домой ... (шофёр),

В школе у дверей ... (вахтёр),

Вам укол назначит... (врач),

Снимок сделает ... (фотограф),

В космос мчится ... (космонавт)

Самолётом правит...(лётчик),

Трактор водит... (тракторист),

Стены выкрасил ... (маляр),

Доску выстругал... (столяр),

В шахте трудится ... (шахтёр),

В жаркой кузнице ... (кузнец),

Самый сладкий мастер.... (кондитер)

Реаниматор машины..... (автомеханик)

Повар дальнего плавания (кок)

Главкомандующий на съёмочной площадке.... (режиссер)

«Сумчатый» профессионал.... (почтальон)

Гид книжной страны(библиотекарь)

Погружается в работу с головой... (водолаз)

Кто всё знает – молодец!

Конкурс «Герои книг». Командам предлагается отгадать профессии литературных героев.

1. Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (*почтальон*)
2. Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришел на помощь заболевшим жителям Африки (*доктор*)
3. Кем был старик из «Сказки о золотой рыбке» А.С. Пушкина? (*рыбак*)
4. Профессия Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик» (*столяр*)
5. Назовите профессии двух сестер – злодеек из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина (*ткачиха, повариха*)
6. Какой профессии научились три поросенка, когда строили свои домики? (*строитель*)
7. Профессия хитрецов из сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля» (*портные*)
8. Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного города (*врач*)
9. Кем был отец Аленушки и двух ее сестер из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»? (*купец*)
10. Профессия дяди Степы из стихотворения С.В. Михалкова (*милиционер*)
11. В кого превратила фея крысу в сказке Шарля Перро «Золушка»? (*кучер*)
12. Кто спас Красную Шапочку? (*охотники*)
13. Кем стали животные из Бремена – осел, собака, кот и петух? (*музыканты*)

Конкурс «Домашнее задание»

Команда «Умелые руки» исполняет заранее разученные частушки.

1. Быть разведчиком хочу я,
Ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты,
Я разведал где – и съел!

2. Наконец до десяти-то
Научился я считать.
И теперь судьёй по боксу
Я могу уж точно стать.

3. На гимнастику хожу,
Ем лишь раз в неделю.
По секрету вам скажу:
Стать хочу моделью.

4. Говорю я всем знакомым,
Что хочу быть астрономом.
Не люблю я ночью спать,
Лучше звёзды изучать!

5. Я решил, что ни к чему
Боксом заниматься –
Стану я зубным врачом,
Все его боятся.

6. Стану мастером по стрижке
И Наташке отомщу –
Обстригу ей все косички,
А потом тогда прощу.

Команда «Трудаги» показывая сценку «Вызов скорой помощи». Папа и мама одеты в домашний халат и тапки у больного ребенка завязано горло. Врач в белом халате и колпаке в руках чемодан. Папа вызывает доктора скорой помощи по телефону к больному сыну, а мама сидит около ребенка, гладит ее по головке, дает пить и т. п.

Приходит врач в белом халате со всеми атрибутами. Мама встречает врача при входе и предлагает ему помыть руки, проводит врача к сыну. Врач спрашивает сына о том, что у нее болит, осматривает, ставит градусник, слушает, смотрит горло. Врач, осмотрев больного, измерив температуру, посмотрев горло, послушав трубочкой: выписывает назначения и отдает маме. Мама провожает врача.

Конкурс «Собираемся на работу».

Оборудование игры: шесть стульев, на которых лежит спецодежда, инструменты людей разных профессий, рули от автомобилей.

Ход игры: каждый из учеников выбирает себе профессию. Внимательно посмотрев на стулья и найти нужные инструменты и материалы, соответствующие данной профессии, подобрать правильную одежду «спецодежду», одеть ее на себя и взять в руки соответствующие инструменты. Взять руль и поехать на работу.

А сейчас следующий конкурс «Сложи картинку». На столе лежат разрезанные пазлы, нужно сложить картинку и назвать профессии людей, изображенных на ней.

Конкурс «Кому это принадлежит?» Каждой команде даются карточки с названиями различных профессий и картинки с изображением предметов. Нужно угадать, какой профессии принадлежат данные предметы.

1. Учитель (*учебник, глобус, мел*)
2. Врач (*тонометр, термометр, лекарство*)
3. Ученый (*колба, пробирка, микроскоп*)
4. Повар (*кастрюля, поварешка, набор специй*)
5. Парикмахер (*ножницы, фен, лак для волос*)
6. Швея (*игла, сантиметр, нитки*)
7. Строитель (*мастерок, уровень, молоток*)
8. Музыкант (*ноты, гитара, микрофон*)
9. Рыбак (*удочка, поплавки, крючок*)
10. Художник (*палитра, мольберт, кисть*)

А сейчас наш КВН подошел к концу. Я благодарю всех участников за отличные знания в мире профессий. Наше жюри, подсчитывает очки, оглашает результаты и награждают участников.

Ребята, не далека та пора, когда вы получите аттестаты о среднем образовании и вступите в новый этап своей жизни. Теперь вам надо серьезно задуматься о выборе своей профессии. Хочется закончить наше занятие такими словами:

Подумайте, что было бы,
Когда б сказал портной:
Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!

И все портные в городе
За ним ушли б домой!
Ходили блуды голые
По улице зимой.

Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:
- Рвать зубы мне не хочется,
Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи
Не стало б никакой.
А ты б сидел и мучился
С подвязанной щекой!

Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофер:
- Водить людей не хочется!
И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы
Засыпало б снегом,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком!

Сказал учитель в школе бы:
- Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!

Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучеными
До старости росли.

Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!
Но только так не сделает
Никто и никогда.

И люди не откажутся
От нужного труда:
Учитель обязательно
Придет наутро в класс
И пекари старательно
Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят,
Что им ни поручи,
Портные и сапожники,
Шоферы и врачи.

Мы все семьей дружною
В одной стране живем
И каждый честно трудится
На месте на своем!

Любите то, чем вы занимаетесь, и вы сможете достигнуть всего, о чем мечтаете.