

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Реализация Единой модели профориентации в школе.

*Навигация школьников и студентов
на рынке труда*

Основные цели развития Российской Федерации в области профориентации



Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.**

[Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»](#)



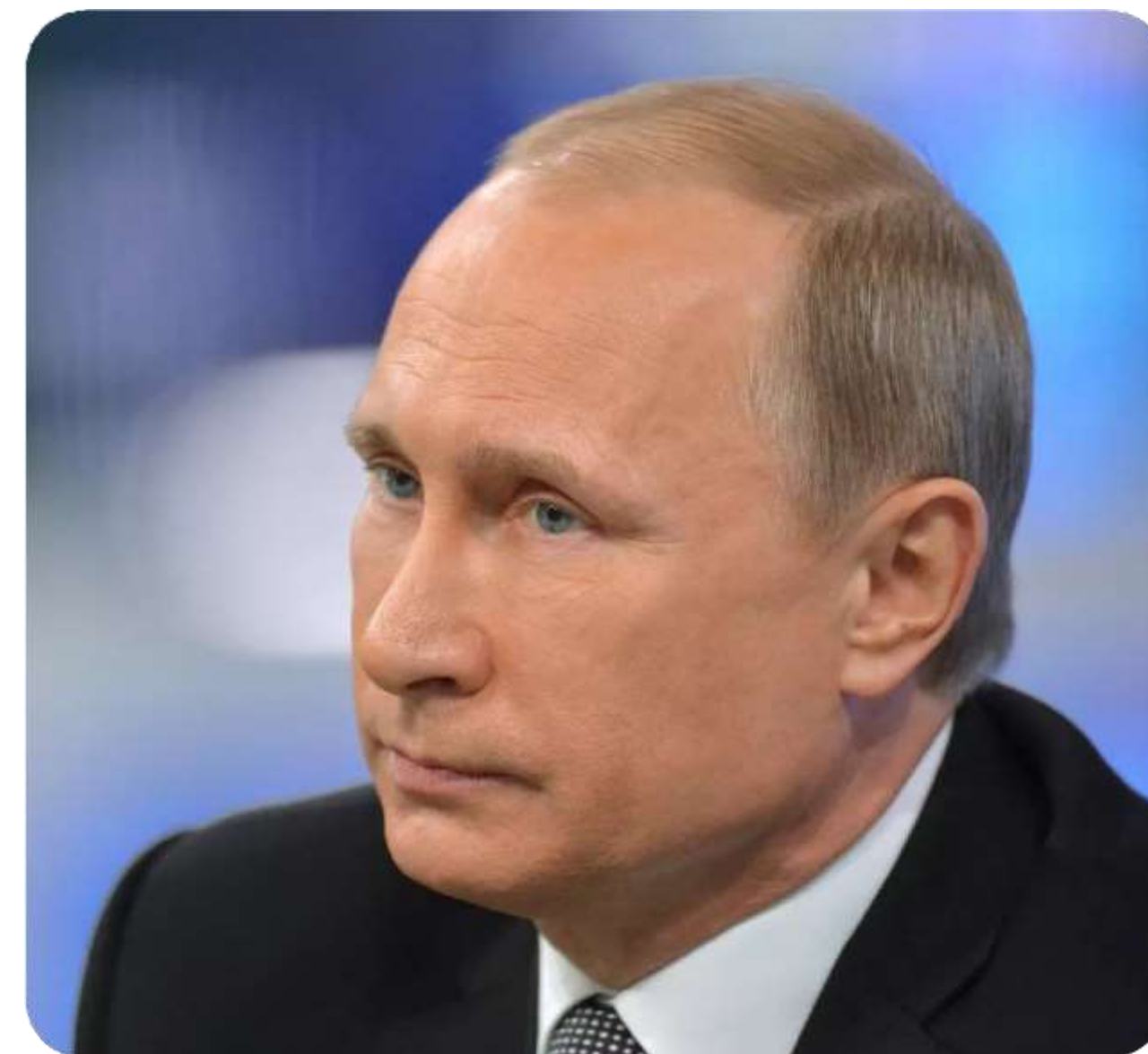
При участии руководителей предприятий, научных и медицинских организаций обеспечить разработку и внедрение **механизма использования инфраструктуры** таких предприятий и организаций, в том числе их музеев, в целях осуществления **профориентационной работы** с обучающимися общеобразовательных организаций.

[Поручение Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616](#)



Внести изменения в нормативные правовые акты и методические материалы в части разработки и **реализации в каждом субъекте Российской Федерации региональных программ профориентационной работы в школе**, включая построение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий с применением диагностических инструментов и **учетом особенностей динамических изменяющихся потребностей регионального рынка труда.**

[Поручение Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155](#)



Что изменится в 2025/26 учебном году?

⚡ Учет кадрового прогноза Минтруда России в профориентационной работе

⚡ Обновление структуры Единой модели профориентации



⚡ Обновление Методических рекомендаций по реализации Единой модели профориентации

⚡ Повышение значимости регионального компонента профориентационной работы

⚡ Вовлечение центров занятости населения в профориентационную работу со школьниками в соответствии с трехсторонними Методическими рекомендациями по маршрутизации обучающихся на востребованные профессии региона

⚡ Реализации модуля «Профориентация» на Едином портале государственных услуг и функций

Направления *Единой модели профориентации*

	Базовый* 40 ак.ч.	Основной 60 ак.ч.	Продвинутый 70 ак.ч.
Урочная деятельность	не менее 4 ак.ч.	не менее 9 ак.ч.	не менее 11 ак.ч.
 Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34 ак.ч.	34 ак.ч.	34 ак.ч.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 ак.ч.	не менее 2 ак.ч.	не менее 4 ак.ч.
 Мероприятия профессионального выбора		не менее 12 ак.ч.	не менее 18 ак.ч.
Дополнительное образование		не менее 3 ак.ч. не менее 50% обучающихся	не менее 3 ак.ч. не менее 70% обучающихся
Профессиональное обучение			не менее 1% обучающихся 8-11 классов в объеме не менее 56 ак.ч.
Профильные предпрофессиональные классы			не менее одного класса

* Базовый уровень реализуется для не более 25% школ субъекта РФ

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

Партнер курса



Российское
общество
«Знание»

Цель

- Знакомит школьников с востребованными профессиями
- Рассказывает о достижениях России в различных отраслях экономики
- Формирует российскую гражданскую идентичность

Формат

- Еженедельно по четвергам
- Оригинальное содержание в новом учебном году
- От 3 до 12 вариантов сценариев на каждое занятие

Курс в 2024/25 учебном году

34

занятия

20

отраслевых занятий совместно
с Российским обществом «Знание»

14

профориентационных
занятий

12 семинаров

по проведению занятий курса во всех
федеральных округах



Посмотреть
«Конструктор
будущего»

Курс в 2025/26 учебном году

34

занятия

22

отраслевых занятия совместно
с Российским обществом «Знание»

12

профориентационных
занятий

до 17 занятий


отведено на реализацию
регионального
компонента

10 типов профориентационных
диагностик

предусмотрено календарно-тематическим
планом курса


Профориентационные онлайн-диагностики

Основная диагностика

 6, 8, 10 кл.

 7, 9, 11 кл.

Дополнительная диагностика

 6-7, 8-9, 10-11 кл.

 МОИ ИНТЕРЕСЫ

с 18.09.2025

Позволяет определить УГСН для поступления в вуз/колледж

 МОЙ ПРОФИЛЬ

с 18.09.2025

Позволяет определить УГСН для поступления в вуз/колледж

 МОИ СПОСОБНОСТИ

с 09.10.2025

 МОИ КАЧЕСТВА

с 22.01.2026

 МОИ ОРИЕНТИРЫ

с 22.01.2026

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

январь

февраль

март

апрель

май

Диагностики I полугодия
(осеннего цикла)

Диагностики II полугодия
(весеннего цикла)

Единый портал государственных услуг и функций

ГОСУСЛУГИ

Реализован подбор вуза с учетом диагностики «Мой профиль»

В 2026 году будет реализован подбор колледжа с учетом диагностики «Мой профиль»

В 2026 году результат диагностики «Мой профиль» в части дополнительного образования станет интерактивным на ЕПГУ

< Назад

Диагностика «Мой профиль»

Скачать pdf

Результаты диагностики помогут определиться с выбором направления обучения, но не являются обязательными. Их стоит рассматривать как рекомендацию, учитывая также свои интересы и предпочтения.

Рекомендованные группы направлений образования

УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Всего таких групп 58, а здесь представлены 7 наиболее подходящих тебе по твоим профессиональным склонностям.

Подберите подходящий вуз

В сервисе «Подбор вуза» вы сможете найти программы, которые соответствуют вашим предпочтениям и рекомендованным группам направлений образования.

29.00.00 Технологии легкой промышленности Сходство 0,68

Мастер по изготовлению мебели, специалист по изготовлению швейных и меховых изделий, специалист полиграфического производства, художник по костюмам, контролер качества текстильных изделий, технолог в области легкой промышленности, технолог упаковочного производства, инженер в области полиграфии, мастер печатного дела, технический редактор, оператор алмазов в бриллианты, аппаратчик отделочного производства, мастер столярного и мебельного производства и др. (математика, доп. испытание).

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств Сходство 0,58

Графический дизайнер, промышленный дизайнер, исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор и др. (история, литература, доп. испытание).

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Сходство 0,57

Агроном, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, механик в сельском хозяйстве, зоолин, усадьбы, специалист лесного и лесопаркового хозяйства, технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кинолог, агроинженер, фермер, садовод-овощевод, промышленный рыбовод, ихтиолог, специалист по биоресурсам и аквакультуре и др. (математика, биология).

Среды

Склонность к разным профессиональным средам. Чем выше балл — тем больше подойдут профессии из этой среды.

Комфортная	8,8
Аграрная	8,3
Креативная	6,8
Индустриальная	6,2
Здоровая	5,9
Быстрая	5,4
Умная	5,1
Социальная	4,6
Деловая	2,1

Если нет высоких показателей по средам — это нормально. Значит, профессиональные склонности пока не столь выражены.

Склонности

Технический	8,1
Художественно-эстетический	5,3
Естественно-научный	4,2
Гуманитарный	3,3
Оборонно-спортивный	2,7

Что нужно сделать в школе перед началом учебного года

1

Определить педагогов, ответственных за профориентационную работу в школе, заключить соглашение с Региональным оператором проекта Единая модель профориентации.

2

Организовать регистрацию педагогов и обучающихся на портале «Билет в будущее».

3

Внести изменения в рабочую программу воспитания, а также в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности (учесть родительские собрания, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», профориентационные экскурсии).

4

Организовать запись зарегистрированных педагогов-навигаторов на обучение по образовательной программе «Проект Единая модель профориентации “Билет в будущее”»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в образовательных организациях»

Образовательная программа для педагогов

О программе



Объем программы
36 академических часов



Запись для первой волны
4 августа - 24 августа



Запись для второй волны
25 августа - 17 сентября



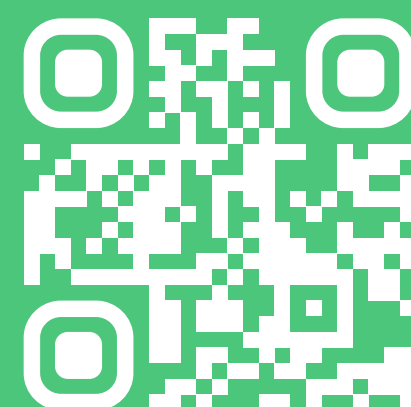
Форматы

- Видеолекции от экспертов
- Кейсы от участников Проекта
- Изучение информационно-образовательных материалов



Образовательное пространство

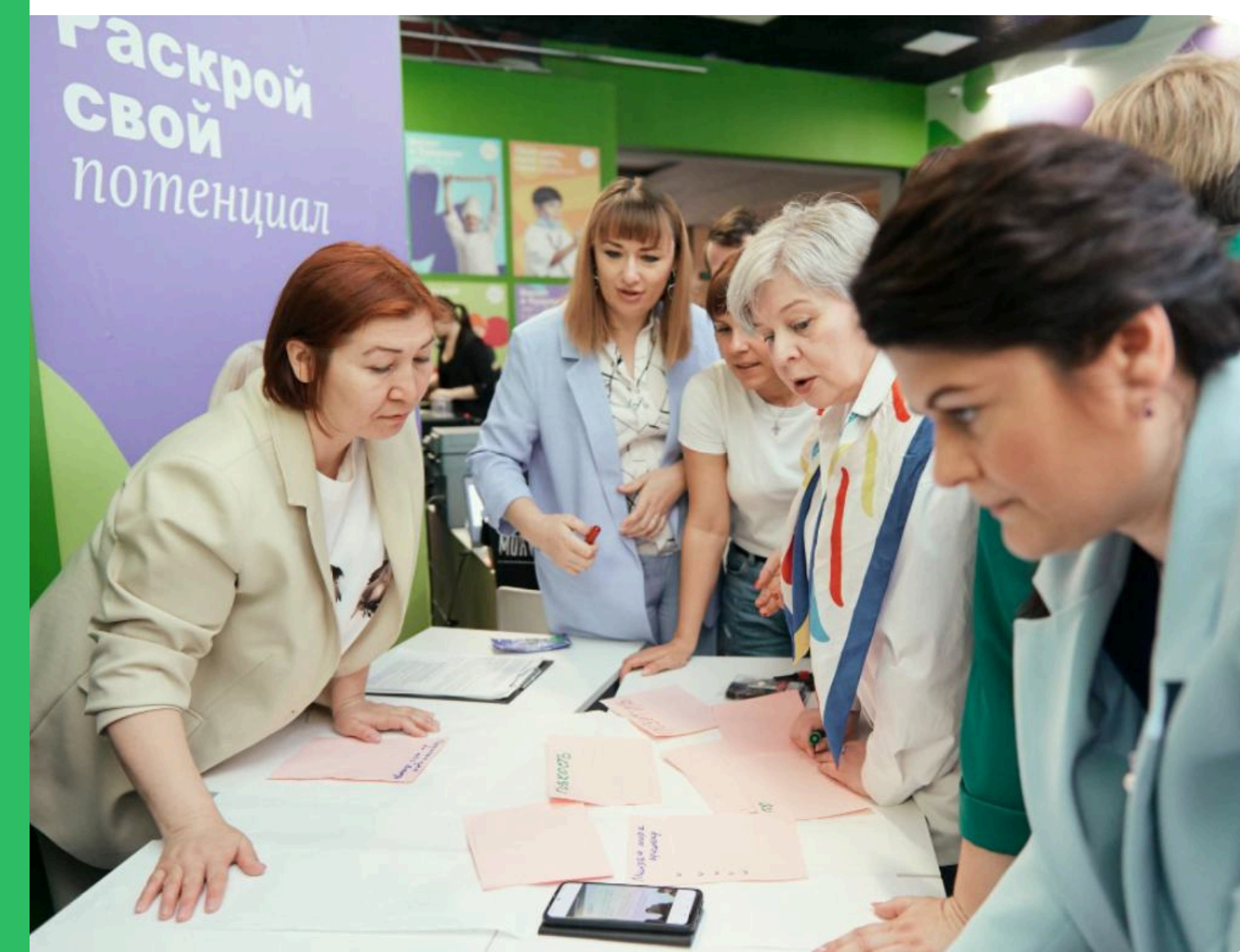
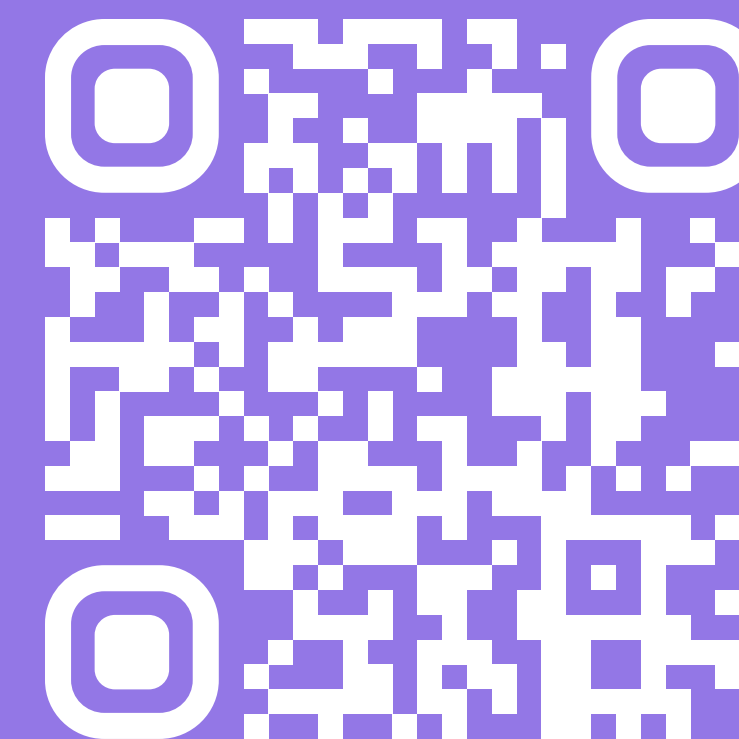
- Обучение в ЛК педагога на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)
- Информационная поддержка в Telegram-канале:



Документ по итогам обучения

Удостоверение установленного образца/справка

Открытый инструктаж на платформе bvbinfo.ru



Образовательный интенсив для администраторов школ

О программе



Объем программы
16 академических часов



Запись
с 20 августа 2025 года



Сроки обучения
26 августа - 25 ноября



Форматы

- Видеолекции
- Разбор кейсов (видеоразборы)
- Изучение информационно-образовательных материалов
- Практические задания



Образовательное пространство

Обучение в ЛК администратора школы на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)



Документ по итогам обучения
Сертификат



Конкурс лучших профориентационных практик

Цель: выявление лучших профориентационных практик в субъектах Российской Федерации для последующей их поддержки и масштабирования в рамках Единой модели профориентации



gorizont.bvbinfo.ru

Конкурс проводится в два этапа:

1 ЭТАП Отборочный этап

Сроки проведения:

с 11 августа по 5 сентября 2025 года

- сбор заявок с 11 августа до 29 августа 2025 года 23:00 ч. (по московскому времени);
- заочная оценка конкурсных материалов жюри до 5 сентября 2025 года, определение финалистов;
- защита финалистов (в дистанционном формате) в период с 5 сентября 2025 г. до 10 сентября 2025 г.

2 ЭТАП Финальный этап

Проходит в очном формате в г. Москва

18 сентября 2025 года в формате Шоу практик

Номинации

«Лучшая профориентационная практика общеобразовательной организации»

В данной номинации рассматриваются лучшие практики системной работы общеобразовательных организаций в рамках реализации таких направлений Единой модели профориентации, как: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профильные предпрофессиональные классы».

«Лучшая профориентационная практика внешкольной работы»

Рассматриваются лучшие профориентационные практики в рамках направлений «Дополнительное образование», «Мероприятия профессионального выбора» Единой модели профориентации, реализованные профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования, а также организациями отдыха и оздоровления детей с обучающимися 6-11 классов.



Контактная информация

Адрес «Волгоградский технический колледж» ЦОПП:
400007 г. Волгоград, проспект Metallургов д.17

Электронная почта проекта: robvb34@gmail.com

Телефоны:

8(8442) 32-53-93(Финк Ирина Анатольевна);

8(8442) 32-53-83 (Чудина Елена Алексеевна).

И. о. зам. директора ЦОПП – Финк Ирина Анатольевна
тел. 89033718714



Цифровая платформа
«Билет в будущее»



Telegram-канал
«Россия – мои
горизонты»



Telegram-канал
Педагоги



Полезные
материалы



Telegram-канал
«Есин, на связи.»