

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Воднобуерачная средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

ПРИКАЗ

21.08.2025 г.

№ 94

Об утверждении учебного плана, программно-методического обеспечения
образовательного процесса, плана внеурочной деятельности
на 2025 – 2026 учебный год

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы ФООП НОО, ООО, СОО», приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий», в целях реализации адаптированных общеобразовательных программ школы, согласно решению педагогического совета (протокол № 1 от 20.08.2025), решению Управляющего Совета школы (протокол № 1 от 20.08.2025)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2025-2026 учебный год (Приложение 1)
2. Утвердить программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2025-2026 учебный год (Приложение № 2).
3. Утвердить план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (Приложение № 3)
4. Учебный план, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год разместить на официальном сайте МКОУ Воднобуерачной СШ.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ Воднобуерачной СШ _____



Учебный план
на 2025-2026 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Воднобуерачной средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Воднобуерачной средней школы
на 2025 – 2026 учебный год (1-4 классы)

Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Реализуются программы начального общего образования «Школа России. Содержание данных программ позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

МКОУ Воднобуерачная СШ реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании») через учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы ФОП НОО, ООО, СОО»
- Приказ Министерства просвещения № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МКОУ Воднобуерачной СШ, утвержденного постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 23.12.2015 года №1169-п
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Воднобуерачной СШ (ФГОС НОО), утвержденной 21.08.2023 года приказ № 89

Учебный план НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлена предметами «русский язык» и «литературное чтение». Изучение **русского языка** в начальной школе

направлено на формирование функциональной грамотности младших школьников, развитие речевых способностей. В примерном учебном плане основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю, с целью пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» – 4 часа в неделю, ориентировано на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - не изучается, так как отсутствуют возможности ОУ и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **немецкий язык**. На изучение предмета во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю и направлено на формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом **«математика»**. Изучение **математики** в 1- 4 классах – 4 часа в неделю, направлено на развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; • воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и **во внеурочной деятельности**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в 1- 4 классах – 2 часа в неделю, направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО». Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** в 1- 4 кл. по 1 часу в неделю на каждый предмет, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд»** в 1- 4 классах по 1 часу в неделю, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Особый учебный модуль в рамках предмета «Технология» обеспечивает первоначальные представления о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«физическая культура»** в 1- 3 классах – по 3 часа в неделю, в 4 –м классе 2 часа, третий час реализован за счет внеурочной деятельности, направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе в учебный план включен курс «Основы православной культуры и светской этики», представленный модулем **«Основы православной культуры»**. Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Изучение данного предмета направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Курсы **«Финансовая грамотность»** и **«Функциональная грамотность»** реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, отсутствует.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Воднобуерачная СШ определяет режим работы для начальной школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе - 33 недели, во 2-4-х классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность уроков составляет в 1 классе в первой четверти и второй четверти – 35 минут, оставшиеся 10 минут урока отводятся на игровую деятельность; во 3-4 четверти-40 минут.

обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода;

организация в середине учебного дня, для обучающихся первых классов, динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Для учащихся 2-4 классов продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 урока - 20 минут.

Домашние задания даются обучающимся 1 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе 1 час, в 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч.. Образовательная организация осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля, четвертной и годовой промежуточной аттестации. Успеваемость всех обучающихся 2 - 4 классов подлежат текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Аттестация проводится письменно и устно. Формами проведения годовой аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы начального общего образования переводятся в следующий класс. Итоговая оценка за ступень начальной школы определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в портфеле достижений, а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов (предметные контрольные работы и комплексная итоговая работа в 1 классе).

Все предметы обязательной части учебного плана начальной школы оцениваются качественно по пятибалльной шкале, за исключением ОРКСЭ в 4 классе, по которому ставится зачет/ незачет.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Немецкий язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (для 5-9-х классов)
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы ФОП НОО, ООО, СОО»
- Приказ Министерства просвещения № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО»
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МКОУ Воднобуерачной СШ, утвержденного постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 23.12.2015 года №1169-п
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Воднобуерачной СШ (ФГОС ООО), утвержденной 24.06.2022 приказ №84, ФОП ООО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 90

Учебный план ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Учебный план составлен на основе обновленного ФГОС ООО и ФОП.

Обязательная часть:

1. Русский язык и литература:

В обязательной части плана в предметной области русский язык и литература предусматривается изучение русского языка в 5 классе 5 часов в неделю, литературы 3 часа в неделю, в 6 классе русский язык 6 часов в неделю, литературы 3 часа в неделю, в 7 классе русский язык 4 часа в неделю, литературы 2 часа в неделю, в 8 классе русский язык 3 часа в неделю, литературы 2 часа в неделю, в 9 классе русского языка и литературы по 3 часа.

2. Иностранный язык

На изучение немецкого языка – отводится по 3 часа в каждом классе. На изучение второго иностранного языка запросов родителей нет.

3. Математика и информатика

ФОП определено введение в 7-9 классах учебного курса «Вероятность и статистика», поэтому введён в 7-9 классе по одному часу.

В учебном плане и при ведении классного журнала в 7 - 9 классах указывается наименование учебного курса "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика", а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета "Математика" и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника

В 5 - 6 классах на изучение математики отводится по 5 часов и в 7-9 по 3 часа на предмет «Алгебра » и по 2 часа на предмет «Геометрия», информатика в 7-9 классах изучается – по 1 часу.

4. Общественнонаучные предметы

С целью реализации учебных программ по обществознанию по программе Боголюбов Л.Н., и по географии по программе А.И. Алексеев по 1 часу отводится на изучение учебных предметов: обществознание в 8-9 классе и география в 5 - 6 классе. На изучение географии в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «История» в 5-7 классе увеличено до 3-х часов в неделю, в 8 кл – 2 часа в неделю, в 9-м классе 2,5 часа. Учебный модуль направлен на ознакомление обучающихся с ключевыми событиями Новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории. Включена история нашего края 5-7 классы.

5. Естественнонаучные предметы

С целью реализации учебной программы по биологии А.А. Плешакова 1 час отводится на изучение учебного предмета – биология в 5-7 классе, в 8-9 классе 2 часа в неделю. На изучение физики в 7-8 классах 2 часа, в 9 классе программа А.В. Перышкина предусматривает 3 часа в неделю.

6. Искусство

На изучение учебных предметов музыка и изобразительное искусство отводится по 1 часу в неделю в 5-8 и 5-7 классах соответственно.

7. Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины

С целью оптимизации учебной, психологической и физиологической нагрузки школьников, создания в образовательном учреждении условий для *сохранения и укрепления здоровья* обучающихся, увеличение их двигательной активности и развития физических качеств, количество учебных часов по физической культуре составляет 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час проводится в рамках кружковой деятельности. В 8 кл введен час на занятия **Йога**, с целью получения базовых знаний о системе йоги, как одной из важнейших здоровьесберегающих технологий и навыков использования различных методик и техник йоги.

Основы безопасности и защиты Родины изучается в 8-9 классах по 1 часу. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

8. Технология

На изучение учебного предмета труд (технология) отводится по 2 часа в 5-7 классе и 1 час в неделю в 8-9 классах.

9. Курсы «Финансовая грамотность» и «Функциональная грамотность», реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, внесены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. В 5-6 классе введен курс «Практикум по географии», с целью формирования способностей поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций. В 5-7 классе «Занимательная биология». Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В 9 классе для углубления знаний по интересующим их предметам, совершенствованию и отработки навыков в решении задач, написании рефератов, способствуют подготовке к экзаменам и поступлению в СУЗы., 34 часа в год учебного времени отводится на практикум по подготовке к ОГЭ: обществознание.

В 7 классе введен 1 час для подготовки учащихся к работе в **сельском хозяйстве и аграрной** отрасли. Это особая форма образования, которая предоставляет возможность получить теоретические знания и практические навыки в сельскохозяйственной деятельности.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Воднобуерачная СШ определяет режим работы для 5-9 классов - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. **Домашние задания** даются обучающимся 5 - 9 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2 ч.; в 6 – 8-м – до 2,5 ч., 9 класс до 3,5 часа.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля, четвертной и годовой промежуточной аттестации. Успеваемость всех обучающихся 5-8 классов подлежат текущему контролю в

виде отметок по пятибальной системе. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Аттестация проводится письменно и устно. Формами проведения годовой аттестации являются: итоговые контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тест. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы основного общего образования переводятся в следующий класс. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более одного часа по четвертям.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика. Модуль алгебра			3	3	3	9
	Математика. Модуль геометрия			2	2	2	6
	Математика модуль вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	0,5	8,5
<i>Подготовка к ОГЭ по обществознанию</i>						0,5	0,5
<i>Занимательная биология</i>		1	1	1			3
<i>Практикум по географии</i>		1	1				2

<i>Технология</i>				1		1
<i>Агрокласс</i>			1			1
<i>Йога</i>				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2025 – 2026 учебный год для 10-11 классов (универсальный профиль)**

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы ФООП НОО, ООО, СОО»
- Приказ Министерства просвещения № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФООП НОО, ООО, СОО»
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МКОУ Воднобуерачной СШ
- Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Воднобуерачной СШ (ФООП СОО), утвержденной 21.08.2023 приказ № 91.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе ФООП СОО и обновленный ФГОС СОО.

Учебный план 10 -11 классов содержит более 13 учебных предметов.

Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» изучаются на базовом уровне и 2 учебных предмета на углубленном уровне «Обществознание», «Биология».

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования: "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства", "Основы военной подготовки", "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе", "Безопасность в быту", "Безопасность на транспорте", "Безопасность в общественных местах", "Безопасность в природной среде", "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи", "Безопасность в социуме", "Безопасность в информационном пространстве", "Основы противодействия экстремизму и терроризму". На изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10 - 11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» направлен на ознакомление обучающихся с ключевыми событиями Новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI вв. в 10-11 классах. Особенностью учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" является его направленность на развитие умений обучающихся устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.

Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" формирует у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Темы модуля встраиваются (включаются) в учебный материал учебного курса "История России": содержание учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" включается в темы уроков, находящиеся во взаимосвязи с важнейшими событиями курса "История России".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету «Биология». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для реализации

индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане выделено по 34 часа из части учебного плана.

Финансовая и функциональная грамотность реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть, учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, по выбору обучающихся, целью подготовки к ЕГЭ и углубленному изучению предметов.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Воднобуерачная СШ определяет режим работы для 10-11 классов школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляет 40 минут. **Домашние задания** даются обучающимся 10-11 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля, четвертной и годовой промежуточной аттестации. Успеваемость всех обучающихся 10-11 классов подлежат текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 -11 классов. Аттестация проводится письменно и устно. Формами проведения годовой аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест.

Учебный план МКОУ Воднобуерачной СШ обеспечен

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации в полном объеме;
- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями)

Финансирование учебного плана

Финансирование данного учебного плана осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ на основе стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (средняя школа) из средств регионального бюджета.

Предметная область	Учебный предмет	кол-во часов		кол-во часов	
		10		11	
		Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3		3	
Математика, информатика	Математика. Модуль алгебра	2		3	
	Математика. Модуль геометрия	2		1	
	Математика Модуль вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4		4
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология		3		3
Физическая	Физическая	3		3	

культура	культура				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
	Индивидуальный проект (Э)	1			
ИТОГО		32		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практикум по подготовке к ЕГЭ. «Математика»				1	
Практикум по подготовке к ЕГЭ. «География»		1		1	
Практикум по подготовке к ЕГЭ. «Химия»		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34	

Пояснительная записка
к учебному плану АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)
МКОУ Воднобуерачной СШ (вариант 1)
на 2025 – 2026 учебный год (1 - 4 класс)

Вариант 1 предполагает, что обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

5. Приказ комитета образования и науки Волгоградской обл. от 31.08.2016 г. №856 «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области;

6. АООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92

7. Рекомендации Камышинской ТПМПК.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Мир природы и человека».

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство», «Музыка и пение».

Основные задачи реализации содержания:

- Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.
- Освоение культурной среды, дающей обучающему впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.
- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни обучающего и их использование в организации обыденной жизни и праздника.
- Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, поэтому часы этой части плана предусмотрены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части: часы **русского языка** увеличены во 2-4 классах с 3-х до 4-х часов в неделю. Часы **математики** увеличены с 4-х до 5-ти часов в неделю. Предметная область «Естествознание» реализуется учебным предметом **мир природы человека**, часы отводимые на изучение этого предмета увеличены с 1-го до 2-х.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I.Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	5	5	5	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Адаптивная физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая деятельность		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия (психолого-коррекционные)		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	4
ИТОГО:		31	33	33	33	130

Пояснительная записка
к учебному плану АООП (с УО интеллектуальными нарушениями)
МКОУ Воднобуерачной СШ для обучающихся 5-9 классов
(вариант 1)
на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года . № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
- Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 5. АООП с УО, утвержденной 21.08.2023 приказ № 92
 6. Рекомендаций Камышинской ТПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», « Чтение».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры

измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение» (5-6 класс), «Биология» (7-9 классы) и «География» (6-9 классы).

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами «Мир истории», «История Отечества» и «Основы социальной жизни»

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» (5 класс), «Музыка и пение» (5 класс).

Основные задачи реализации содержания:

- Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.
- Освоение культурной среды, дающей обучающему впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.
- Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни обучающего и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд»

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: **русский язык и математика в 5 и 6 классах, математика в 7-9 классах.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика» и коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. На уроках «Социально-бытовая ориентировка» у обучающегося формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование табличек, объявлений, указателей. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы. На обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
I.Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5	4	4	4	22
	1.2. Чтение (Лит чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	5	4	4	4	22
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (ИЗО)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физ-ра	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающее направление		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия (психолого-коррекционные)		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление		1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	5
Всего:		39	40	40	40	40	199

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
МКОУ Воднобуерачная СШ на 2025-2026 уч. год

Предмет	Класс	Автор учебник	Название учебника	Издательство
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука (в 2-х частях)	Просвещение
	2	В.П. Канакина, Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение
	3	В.П. Канакина, Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
	4	В.П. Канакина, Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2-х частях)	Просвещение
	6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. (в 2-х частях)	Просвещение
	7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. (в 2-х частях)	Просвещение
	8	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Максимов Л.Ю.	Русский язык.	Просвещение
	9	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Максимов Л.Ю.	Русский язык.	Просвещение
	10	Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич	Русский язык.	Просвещение
	11	Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич	Русский язык.	Просвещение
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение
	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение
	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение (в 2-х частях)	Просвещение
	4	Л.Ф. Климанова, В.Г.	Литературное чтение	Просвещение

		Горецкий, М.В. Голованова	(в 2-х частях)	
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.,	Литература (в 2-х частях)	Просвещение
	6	Полухина В.П., В.Я. Коровина, Журавлев В.П.	Литература (в 2-х частях)	Просвещение
	7	В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И	Литература (в 2-х частях)	Просвещение
	8	В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И	Литература (в 2-х частях)	Просвещение
	9	В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И	Литература (в 2-х частях)	Просвещение
	10	Ю.В. Лебедев.	Литература (базовый уровень в 2-х частях)	Просвещение
	11	Журавлев В.П	Литература (базовый уровень в 2-х частях)	Просвещение
Немецкий язык	2	И.Л. Бим, Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2-х частях)	Просвещение
	3	И.Л. Бим, Рыжова Л.И., Л.М. Фомичева	Немецкий язык (в 2-х частях)	Просвещение
	4	И.Л. Бим Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2-х частях)	Просвещение
	5	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	Просвещение
	6	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Санникова Л.М.	Немецкий язык (в 2-х частях)	Просвещение
	7	И.Л. Бим, Л.В. Садомова	Немецкий язык	Просвещение
	8	И.Л. Бим, Л.В. Садомова	Немецкий язык	Просвещение
	9	И.Л. Бим, Садомова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение
	10	О.А. Радченко, М.А. Лытаева, Гутборд О.В.	Немецкий язык.	Просвещение
	11	О.А. Радченко, М.А. Лытаева, Гутборд О.В.	Немецкий язык	Просвещение
Математика	1	М.И. Моро, Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2-х частях)	Просвещение
	2	М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2-х частях)	Просвещение
	3	М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2-х частях)	Просвещение
	4	М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2-х частях)	Просвещение
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. Базовый уровень.(в 2-х частях)	Просвещение
	6	Виленкин Н.Я., Жохов	Математика. Базовый	Просвещение

		В.И., Чесноков А.С. и др.	уровень. (в 2-х частях)	
Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	7	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г Под редакцией С.А. Теляковский	Алгебра	Просвещение
	8	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г Под редакцией С.А. Теляковский	Алгебра	Просвещение
	9	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г Под редакцией С.А. Теляковский	Алгебра	Просвещение
	10-11	Ш.А. Алимов, Колягин Ю.М, Ткачева М.В.	Алгебра и начала математического анализа	Просвещение
	7-9	Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б.	Геометрия	Просвещение
	10-11	Л.С. Атанасян Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б.	Геометрия	Просвещение
	7 -9	И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко	Вероятность и статистика	Просвещение
	10-11	И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко	Вероятность и статистика	Просвещение
Информатика	7	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	Просвещение
	8	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	Просвещение
	9	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	Просвещение
	10	И.Г. Семакин, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	Просвещение
	11	И.Г. Семакин, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	Просвещение
Окружающий мир	1	А.А. Плешаков	Окружающий мир (в 2- х частях)	Просвещение
	2	А.А. Плешаков	Окружающий мир (в 2- х частях)	Просвещение
	3	А.А. Плешаков	Окружающий мир (в 2- х частях)	Просвещение
	4	А.А. Плешаков, Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2- х частях)	Просвещение
Основы религиозной культуры и светской этики	4	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы православной культуры и светской этики. Основы православной культуры. (в 2-х частях)	Просвещение
История	5	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. История Древнего мира.	Просвещение
	6	Мединский В.Р.	История. Всеобщая	Просвещение

		Чубарьян А.О.	История. История Средних веков	
	7	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая История. История Нового времени. Конец XV -XVII	Просвещение
	8	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая История. История Нового времени. XVIII- начало XIX	Просвещение
	9	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	История. Всеобщая История. История Нового времени XIX-начало XX	Просвещение
	10	В.Р. Мединский А.О. Чубарьян	Всеобщая история. 1914-1945	Просвещение
	11	В.Р. Мединский А.О. Чубарьян	Всеобщая история 1945-начало 21 века	Просвещение
	6	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История. История России IX- начало XVI	Просвещение
	7	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История. История России XVI-XVII	Просвещение
	8	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История. История России XVIII - начало XIX	Просвещение
	9	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История. История России 1825-1914 г.	Просвещение
	10	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История России 1914-1945	Просвещение
	11	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История России 1945 – начало 21 века	Просвещение
Обществознание	8	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	Обществознание	Просвещение
	9	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	Обществознание	Просвещение
	10	А.Ю. Лазебникова В. Е. Зуева (угл)	Обществознание	Просвещение
	11	А.Ю.Лазебникова В.В. Блажеева (угл)	Обществознание	Просвещение
География	5-6	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К.	География.	Просвещение
	7	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Просвещение
	8	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Просвещение
	9	А.И. Алексеев, Николина В.В., Липкина Е.К.	География.	Просвещение
	10-11	В.П. Максаковский	Социально-экономическая география мира	Просвещение

Физика	7	И.М.Перышкин Иванов А.И.	Физика	Просвещение
	8	И.М. Перышкин Иванов А.И.	Физика	Просвещение
	9	А.В.Перышкин, Иванов а.И. Гутник Е.М.	Физика	Просвещение
	10	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буханцев	Физика	Просвещение
	11	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буханцев	Физика	Просвещение
Химия	8	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумова, С.А. Сладков	Химия	Просвещение
	9	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумова, С.А. Сладков	Химия	Просвещение
	10	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумова, С.А. Сладков	Химия	Просвещение
	11	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумова, С.А. Сладков	Химия	Просвещение
Биология	5	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология. Базовый уровень.	Просвещение
	6	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология. Базовый уровень.	Просвещение
	7	В.В. ПасечникС.В. Суматохин З.Г. Ганонюк Г.Г. Швецов	Биология.	Просвещение
	8	В.В. Пасечник С.В. Суматохин З.Г. Ганонюк	Биология.	Просвещение
	9	В.В. ПасечникС.В. А.А. Каменский З.Г. Ганонюк Г.Г. Швецов	Биология.	Просвещение
	10	А.В. Теремов Р.А. Петросова	Биология	Просвещение
	11	А.В. Теремов Р.А. Петросова	Биология	Просвещение
Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка (Электронный учебник)	Просвещение
	2	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	Музыка (Электронный учебник)	Просвещение

		Шмагина Т.С.		
	3	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	4	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	5	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка(Электронный учебник)	Просвещение
	6	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка (Электронный учебник)	Просвещение
	7	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка	Просвещение
	8	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка	Просвещение
ИЗО	1	Л.А. Неменская/ Под ред Б.М. Неменского	Изобразительное искусство (Электронный учебник)	Просвещение
	2	Е.И. Коротева/ Под ред Б.М. Неменского	Изобразительное искусство (Электронный учебник)	Просвещение
	3	Горяева Н.А. Л.А. Неменская/ Под ред Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	Просвещение
	4	Л.А. Неменская/ Под ред Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	Просвещение
	5	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство (Электронный учебник)	Просвещение
	6	Л.А. Неменская/Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Электронный учебник)	Просвещение
	7	А.С. Питерских, Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
Физическая культура	1	В.И. Лях	Физическая культура (Электронный учебник)	Просвещение
	2	В.И. Лях	Физическая культура (Электронный учебник)	Просвещение
	3	В.И. Лях	Физическая культура	Просвещение
	4	В.И. Лях		
	5	А.П. Матвеев	Физическая культура (Электронный учебник)	Просвещение
	6-7	А.П. Матвеев	Физическая культура (Электронный	Просвещение

			учебник)	
	8-9	А.П. Матвеев	Физическая культура	Просвещение
	10-11	В.И.Лях	Физическая культура	Просвещение
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (Электронный учебник)	Просвещение
	2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология (Электронный учебник)	Просвещение
	3	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
	4	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Технология	Просвещение
	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология (Электронный учебник)	Просвещение
	6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология	Просвещение
	7	Казакевич В.М. Пичугина Г.В	Технология (Электронный учебник)	Просвещение
	8	Казакевич В.М. Пичугина Г.В	Технология	Просвещение
ОБЗР	8	Хренников Б.О, Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
	9	Хренников Б.О, Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
	10	Хренников Б.О, Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
	11	Хренников Б.О, Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
ОВЗ				
Математика	2	Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	"Просвещение"
	3	Алышева Т.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
	4,6,7	Алышева Т.В	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
	8	В.В. Эк	Математика ФГОС	"Просвещение"

			ОВЗ	
	9	А.П. Антропов	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
Окружающий мир	1-2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и другие	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	"Просвещение"
Русский язык	2-4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	"Просвещение"
	6,8,9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	"Просвещение"
Литературное чтение	2-4	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	"Просвещение"
Литература				
	6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
	8,9	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
Биология	6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
	8	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
	9	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными	"Просвещение"

			нарушениями)	
Музыка	1	Евтушенко И.В.	Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными	"Просвещение"
Изобразительное искусство	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
История	5	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
	7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
География	6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
	8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
Основы социальной жизни	6	В.В. Воронкова	Основы социальной жизни	"Просвещение"
Основы социальной жизни	9	В.В. Воронкова	Основы социальной жизни	"Просвещение"
Труд	6	Е.А. Ковалева	Профильный труд	"Просвещение"
	7	Е.А. Ковалева	Профильный труд	"Просвещение"
	2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	"Просвещение"
	6	Карман Н.М., Ковалёва	Технология.	"Просвещение"

		Е.А., Зак Г.Г.	Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные	
Информатике и ИКТ	8	Босова Л.Л.	Информатике и ИКТ	"Просвещение"

План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 класс

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Воднобуерачная средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ Воднобуерачная СШ использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

***Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

***Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час на занятия в рамках реализации рабочей программы курса «Мир профессий».

***Основное содержание занятий внеурочной деятельности**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1- 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС НОО включает направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся реализуются через программы: «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО включает:

- занятия в рамках реализации рабочей программы курса «Мир профессий», направленной на формирование знаний о мире профессий и успешной профориентации обучающихся начальных классов.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В. Прилипская, Е.Ю. Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

*Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

*Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-4-х классах - 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0	0.5	0.5	0.5
Мир профессий	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3.5	3.5	3.5

План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 класс
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Воднобуерачная средняя школа Камышинского
муниципального района Волгоградской области

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

*** Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

*** Модель плана внеурочной деятельности. Содержательное наполнение.**

Преобладание учебно-познавательной деятельности

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

*** Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

***Основное содержание занятий внеурочной деятельности**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 класс в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы: «Читательская грамотность» - 5 класс, «Математическая грамотность» 6,7 классы, факультативные занятия модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности-5 класс, курс «Финансовая грамотность» 7- 9 классы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через: онлайн-уроки «Шоу профессий»-5 класс, 6-9 классы участие в проекте «Билет в будущее», реализация программы «Россия - мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9-х классах - 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности сокращено.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Шоу профессий	1	0	0	0	0
Россия -Мои горизонты	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности (недельный) 10-11 класс
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Воднобуерацкая средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час на занятия по формированию финансовой грамотности;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10- 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация программы: «Финансовая грамотность».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через проект «Билет в будущее» и программу «Россия - мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Финансовая грамотность		0,5
Россия-мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 199463268973859046802120201682333540321177793270

Владелец ШКУРЕНКО Наталья Ивановна

Действителен с 23.02.2025 по 23.02.2026