**Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2025 году**

**МКОУ Воднобуерачная СШ**

**Методическая разработка урока русского языка в 6 классе**

**Учитель русского языка Белозёрова В.В.**

**Номинация: урок с элементами профориентации**

**Тема: Составление текста-описания**

**Методическая разработка урока русского языка в 6 классе с элементами профориентации**

Урок развития речи.

**Тема:** Описание внешности. Составление текста-описания.

**Тип урока:** Урок усвоения новых знаний.

**Цель:**

*Образовательная:* Совершенствование навыков описания, обучение составлению текста-описания, расширение словарного запаса учащихся, связанного с профессиями.

*Развивающая:* Развитие логического мышления, творческого воображения, коммуникативных навыков, умения анализировать и систематизировать информацию.

*Воспитательная:* Формирование уважительного отношения к различным профессиям, активизация познавательного интереса к миру профессий, развитие навыков работы в коллективе.

*Профориентационная*: Первичное знакомство с миром профессий.

Оборудование:

Компьютер, проектор, экран (для презентации).

Карточки с названиями профессий.

Кейсы

Толковый словарь.

Листы бумаги для работы в группах.

Ход урока:

**Организационный момент (1 мин.)**

Приветствие.

Проверка готовности к уроку.

**Актуализация знаний (5 мин.)**

Беседа:

1. Ребята, кого вы встретили, пока шли в школу? Что вы можете о них сказать?
2. А как вы определили, кем работают эти люди?
3. Какие профессии вам известны?
4. Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?(ответы детей)

Слово учителя: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в мир профессий. Мы будем учиться описывать внешность человека и его профессию, выделять их особенности и узнавать, какие качества важны для людей, которые выбрали тот или иной путь. А заодно, возможно, кто-то из вас задумается о своей будущей профессии.

 **Введение (5 мин.)**

Отгадайте загадки о профессиях (презентация)

 Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... **(столяр)**

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... **(пожарный)**

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... **(строитель)**

  Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? **(Пилот)**

С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... **(юрист)**

 По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... **(водолаз)**

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... **(военный)**

А попробуйте описать одну из названных профессий, не называя ее. Например: "Этот человек работает в белом халате, лечит людей, выписывает лекарства").

Достаточно ли просто перечислить признаки или нужно строить связный текст-описание?

 **Основная часть (10 мин.)**

Что такое описание? (ответы детей)

Структура текста-описания профессии:

1. Вступление (общая информация о внешности человека и его профессии).
2. Основная часть (подробное описание: чем занимается человек этой профессии, какие инструменты использует, какие знания и умения необходимы, какие обязанности выполняет).
3. Заключение (значимость профессии для общества, личное отношение к профессии).

Лексическая работа: Запись ключевых слов и выражений, которые можно использовать при описании профессий. (Инструменты труда, рабочее место, форма одежды, навыки, качества характера, обязанности, результат работы).

Работа с толковым словарем: Уточнение значения незнакомых слов, связанных с профессиями.

 Практическая работа (15 мин.)

Работа в группах:

Класс делится на группы по 3-4 человека. Каждая группа получает кейс.

Инструкция по выполнению кейсов:

- внимательно прочитайте краткую вводную информацию о персонаже

- выполните задание письменно, стараясь использовать разнообразные прилагательные, эпитеты и метафоры для создания яркого и запоминающегося образа.

- После завершения работы над заданиями обсудите в группе или фронтально, свои тексты.

**Кейс 1: Учитель математики**

Иван Петрович – преподаватель математики средней школы. Высокий мужчина средних лет, с коротко стрижеными волосами и аккуратной бородкой. Улыбчивый, внимательный и терпеливый человек, обожающий математику и стремящийся привить любовь к точным наукам ученикам.

Задания:

1. Опишите внешность Ивана Петровича, обращая внимание на рост, телосложение, черты лица, прическу и одежду.

2. Составьте мини-описание того, как Иван Петрович ведет уроки математики, какие методы использует и как объясняет сложные темы.

3. Напишите, почему профессия учителя математики важна и полезна для общества.

**Кейс 2: Врач-хирург**

Елена Николаевна – опытный хирург, специализирующийся на кардиохирургии. Женщина среднего роста, с короткими каштановыми волосами и пронзительными голубыми глазами. Ее взгляд сосредоточенный и решительный, а манера общения спокойная и уверенная.

Задания:

1. Опишите внешний облик Елены Николаевны, обращая внимание на детали одежды, выражения лица и жесты.

2. Расскажите о специфике работы врача-хирурга, какие качества необходимы для успешной деятельности в этой профессии.

3. Определите, почему профессия хирурга важна и престижна в обществе.

**Кейс 3: Архитектор**

Ольга Сергеевна – известный архитектор, создавшая множество уникальных проектов зданий и сооружений. Высокая женщина элегантного вида, с длинными светлыми волосами и сдержанным макияжем. Выглядит стильно и профессионально, всегда собранная и ответственная.

Задания:

1. Нарисуйте словесный портрет Ольги Сергеевны, отметив её рост, фигуру, стиль одежды и черты лица.

2. Подготовьте короткое описание работы архитектора, указав основные задачи и используемые навыки.

3. Аргументируйте значимость профессии архитектора.

**Кейс 4: Музыкант**

Краткая информация:

Сергей Викторович – талантливый музыкант, играющий на скрипке в оркестре и преподающий музыку. Среднего роста, крепкого телосложения, с густыми тёмными волосами и добрым взглядом. Искренний и открытый человек, любящий музыку и вдохновляющий других.

Задания:

1. Опишите Сергея Викторовича, отмечая характерные черты внешности, мимики и стиля одежды.

2. Опишите музыкальные занятия музыканта, включая репетиции, выступления и преподавание.

3. Найдите и объясните причины популярности музыки и профессии музыканта в современном обществе.

*Задача группы: составить текст-описание профессии, используя предложенный план и ключевые слова.*

*Представление результатов работы: Каждая группа представляет свой текст-описание профессии. Другие ученики слушают, задают вопросы, высказывают свое мнение.*

**Рефлексия (3 мин.)**

1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?
2. Что было самым интересным?
3. Какие профессии показались вам наиболее привлекательными?
4. Помог ли вам урок задуматься о своем будущем?
5. Что было сложным?

**Домашнее задание:**

Написать сочинение-описание одной из профессий, которая встречается в вашей семье или в вашем окружении.

(По желанию) Подготовить презентацию о выбранной профессии.