



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Воднобуерачной СШ
Н.И. Шкуренко
28.08.2024 г.

План работы с одаренными детьми на 2024/2025 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для развития одаренных учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

- использовать на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предмету.

Функции учителя

- Выявление одарённых детей.
- Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Мониторинг результатов работы с одаренными детьми.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Групповые занятия с сильными учащимися.
- Конкурсы и конференции (очные, дистанционные).
- Участие в олимпиадах (очных, дистанционные);
- Конференция по защите проектов;
- Работа по индивидуальным планам.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися		
Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	Сентябрь 2024 года	Учителя,
Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	Сентябрь 2024 года	классные руководители
Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам	Сентябрь 2024 года	Учителя, классные руководители
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях, фестивалях Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	Октябрь 2024 года	Учителя-предметники
Участие в международных конкурсах Участие в муниципальном и региональных этапах ВОШ	В течение года	педагог- организатор Администрация школы
Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	В течение года	
Работа с учителями		
Заседание методических объединений учителей «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»	По плану	Председатели МО
Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения	В течение года	Учителя предметники

<p>Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • олимпиады по предметам; • разработки интеллектуальных мероприятий; • диагностические материалы по работе с одаренными учащимися 	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, администрация
Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей		Администрация, управляющий совет Администрация
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	Март 2024 года	Администрация, учителя-предметники
<p>Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление учителей на семинарах, педагогических советах; • участие в работе районного методического объединения учителей 	В течение года В течение года	
Работа с родителями одаренных детей		
<p>Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; • привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования 	В течение года	

