

Утверждаю

Директор МКОУ Воднобуерачной СШ



30.08.2024 г.

**План работы школьного
психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

План работы школьного ППк на 2024–2025 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- организация заседаний;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-10кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА**

на 2024 –2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	-Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. -Утверждение состава ППк. -Утверждение графика работы консилиума на 2024-2025 учебный год.	август	руководитель ППк – заместитель директора по УВР
2	Заседание ППк№1 «Формирование банка данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 3. Согласование индивидуального плана коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами	август	руководитель, члены школьного ППк
2.1	Диагностическое обследование учащихся 1го,5го классов «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	сентябрь -ноябрь	Учителя 1го,5го классов, специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.2	Родительские собрания: «Особенности адаптации учащихся 1го класса к обучению в школе»; «Особенности адаптации учащихся 5го класса к обучению в школе»	ноябрь	Зам.директора по УВР, кл. руководители, 1го,5го классов, педагог- психолог
2.3	Обсуждение материалов диагностического наблюдения, причин школьной дезадаптации учащихся 1го,5го классов	ноябрь	педагог-психолог, учителя 1го,5го классов
2.4	Разработка рекомендаций для учителей	в течение года	специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.5	Работа с педагогами, классными руководителями по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.6	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	учителя-предметники

2.5	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходимости	специалисты психолого-педагогического сопровождения
3	<i>Заседание ППк №2</i> 1. Результаты обследования учащихся с целью: - выявления уровня развития познавательных процессов обучающихся с ОВЗ; - разработка рекомендаций для учителей. 2. Результаты психодиагностического исследования процесса адаптации обучающихся 1го, 5го классов; 3. Согласование индивидуального плана коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь	руководитель и члены ППк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО, ООО и СОО ОВЗ (изменения)	ноябрь	руководитель и члены ППк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	педагог-психолог
3.3	Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	в течение года	педагог-психолог
3.4	Консультация для педагогов на тему «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	социальный педагог
4	<i>Заседание ППк № 3 «Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за первое полугодие»</i>	февраль	руководитель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	
5	<i>Заседание ППк №4</i> Оценка деятельности школьного ППк за 2023–2024 учебный год	май	руководитель и члены ППк
5.1	Психодиагностическое обследование учащихся 4го класса «Готовность к обучению в основной школе»	март	педагог-психолог
5.2	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год	май	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Подготовка документов (направлений, заключений) на ТПМПК	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.4	Итоги контроля по адаптации учащихся 1, 5 классов	апрель	классные руководители, педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	руководитель и члены ППк, классные руководители

2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	руководитель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	в течение года	руководитель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающихся школы с заниженной самооценкой	в течение года	руководитель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники