Методика изучения статусов профессиональной идентичности

(А.А. Азбель, А.Г. Грецов)

Инструкция: опросник состоит из 20 пунктов, по каждому из которых возможны четыре варианта ответов: а, Ь, с, d. Внимательно прочитайте их и выберите тот, который лучше всего выражает вашу точку зрения. Возможно, что какие-то варианты ответов покажутся вам равноценными, тем не менее, выберите тот, который в наибольшей степени отвечает вашему мнению.

Запишите номера вопросов и выбранный вариант ответа на каждый из них (а, Ъ, с, d).

Старайтесь быть максимально правдивыми! Среди ответов нет «хороших» или «плохих», поэтому не старайтесь угадать, какой из них «правильный» или «лучший».

Текст опросника

* 1. Меня не беспокоит мое профессиональное будущее.
		1. Согласен: еще не пришло время решать, где мне дальше учиться или работать.
		2. Согласен, я уверен, что мои родители помогут мне в моем профессиональном будущем.
		3. Согласен, так как я уже давно все решил по поводу своего профессионального будущего, и нет смысла беспокоиться.
		4. Не согласен, ведь если о будущем не беспокоиться сейчас, то потом будет слишком поздно.
	2. Мне трудно принять решение, куда пойти получать дальнейшее образование.
		1. Согласен, так как меня интересует сразу несколько специальностей, которые хотелось бы получить.
		2. Согласен, поэтому я лучше прислушаюсь к мнению авторитетного человека (родителя, хорошего знакомого, друга).
		3. Не согласен, я уже принял решение о том, где я буду учиться или работать в дальнейшем.
		4. Не согласен, поскольку еще пока не задумывался над этой проблемой.
	3. Я регулярно изучаю спрос на представителей той специальности, которую я планирую получить.
		1. Согласен, ведь от спроса на рынке труда зависит, какую специальность я выберу.
		2. Не согласен, поскольку родители знают лучше, какую специальность мне предложить.
		3. Не согласен, так как время анализировать спрос на профессии еще не пришло.
		4. Не согласен, я уже решил, что все равно получу ту специальность, которую я хочу.
	4. Я до сих пор не обсуждал с родителями свои будущие профессиональные планы.
		1. Согласен, так как моими родителями уже давно решено, кем я буду, и со мной не советовались по данному вопросу.
		2. Не согласен, мои родители как раз постоянно со мной обсуждают мои профессиональные предпочтения.
		3. Согласен, у нас в семье не принято обсуждать мои профессиональные планы.
		4. Не согласен, мы с родителями давно все обсудили, и я принял решение по поводу своей будущей профессии.
	5. Мои родители выбрали мне дальнейшую специальность.
		1. Согласен, и надо признать, что они вообще лучше меня разбираются в этом вопросе.
		2. Не согласен, но мы регулярно обсуждаем вопрос моей будущей специальности.
		3. Не согласен, поскольку родители не вмешиваются в мои проблемы с выбором профессии
		4. Не согласен, так как выбор специальности был скорее моим самостоятельным решением, чем их.
	6. Мне вполне ясны мои будущие профессиональные планы.

Г) Согласен, так как выстроить их мне помогли родители (знакомые), которые являются специалистами в этой профессиональной области, с) Согласен, поскольку я построил их самостоятельно, основываясь на собственном жизненном опыте.

t) Не согласен, так как у меня пока отсутствуют профессиональные планы.

1. Не согласен, но как раз сейчас я пытаюсь выстроить эти профессиональные планы
	1. На мои профессиональные цели сильно влияет мнение моих родителей.
		1. Не согласен, у моих родителей никогда не возникало желания ставить мне профессиональные цели.
		2. Согласен, поскольку мои родители с детства говорили мне, кем я должен стать.
		3. Согласен, цели еще сформулированы слабо, но окончательное решение будет все-таки принято мной, а не родителями.
		4. Согласен, так как родители, конечно, приняли участие в обсуждении этого вопроса, но все-таки решение уже принято мной самостоятельно.
	2. Думаю, мне еще слишком рано задумываться над вопросами построения своей карьеры.
		1. Согласен, так как моя карьера все равно будет зависеть отрешения моей семьи.
		2. Согласен, мне и раньше в жизни не приходилось сталкиваться с вопросами построения карьеры.
		3. Не согласен, уже настал тот момент, когда нужно выбирать путь своей дальнейшей карьеры.
		4. Не согласен, я уже давно и точно решил, каким образом я буду выстраивать свою карьеру.
	3. Уже точно решено, какую специальность я хочу получить после окончания школы.
		1. Не согласен, так как я еще не думал над своей конкретной специальностью.
		2. Согласен, и я могу точно назвать учебное заведение и специальность, которую я получу.
		3. Согласен, так как мои родители уже сообщили мне, на кого и где я буду дальше учиться,

d) He согласен, мне трудно понять, какая специальность подходит именно мне.

* 1. Друзья советуют мне, какое образование лучше получить.
		1. Согласен, мы с ними часто обсуждаем этот вопрос, но я пытаюсь строить свои профессиональные планы самостоятельно.
		2. Согласен, и я собираюсь вместе с другом получить одинаковое образование, прислушавшись к его мнению.
		3. Не согласен, так как обдумывать свою будущую карьеру нам с друзьями некогда, у нас есть много более интересных дел.
		4. Не согласен, я уже принял решение относительно своего будущего без помощи друзей.
	2. Друзья советуют мне, какое образование лучше получить.
		1. Согласен, мы с ними часто обсуждаем этот вопрос, но я пытаюсь строить свои профессиональные планы самостоятельно.
		2. Согласен, и я собираюсь вместе с другом получить одинаковое образование, прислушавшись к его мнению.
		3. Не согласен, так как обдумывать свою будущую карьеру нам с друзьями некогда, у нас есть много более интересных дел.
		4. Не согласен, я уже принял решение относительно своего будущего без помощи друзей.
	3. Для меня не принципиально, где именно учиться в дальнейшем.
		1. Согласен, так как для меня главное — получить специальность, о которой давно мечтаешь, а не конкретное место учебы.
		2. Согласен, поскольку уверен, что родители все равно «устроят» меня на хорошую работу после учебы.
		3. Согласен, поскольку профессиональная учеба — не главное в жизни.
		4. Не согласен, так как от выбора учебного заведения зависит качество моего образования.
	4. Я боюсь без совета моих родителей принимать ответственные решения по поводу моей дальнейшей профессиональной деятельности.
		1. Согласен, я делаю попытки сориентироваться в профессиональной жизни, но пока затрудняюсь выбрать что-то одно.
		2. Не согласен, так как мои родители все равно не хотят и не могут мне ничего посоветовать.
		3. Согласен, поскольку мои родители с детства помогают мне, контролируя многие события в моей жизни, в том числе и в плане выбора профессии.
		4. Не согласен, свои решения по этому вопросу я уже принял абсолютно самостоятельно.
	5. Я не часто думаю о своем профессиональном будущем.
		1. Не согласен, над этой проблемой я думаю довольно часто.
		2. Согласен, так как я знаю, мои родители сделают так, чтобы у меня в жизни все устроилось отлично.
		3. Согласен, думаю мне еще рано над этим размышлять.
		4. Согласен, так как я все уже решил для себя и сейчас концентрирую свое внимание на других проблемах.
	6. У меня на примете несколько учебных заведений, куда я мог бы пойти учиться.
		1. Не согласен, так как мои родители уже определили меня в конкретное учебное заведение, где я дальше и буду учиться.
		2. Не согласен, я сам хочу учиться только в одном, вполне определенном учебном заведении.
		3. Согласен, я как раз выбираю одно из профессиональных учебных заведений.
		4. Не согласен, иногда мне кажется, что я сам не знаю, чего я хочу от будущего.
	7. Никакие жизненные проблемы не смогут мне помешать достигнуть поставленных профессиональных целей.
		1. Согласен, поскольку знаю, что мои родители сделают все, чтобы эти цели осуществились.
		2. Не согласен, у меня пока еще нет профессиональных целей.
		3. Согласен, так как я хорошо осознаю свои профессиональные цели и стремлюсь к ним.
		4. Не согласен, я еще не до конца понимаю, в чем состоят эти цели.
	8. У нас дома часто разгораются бурные дискуссии по поводу моей будущей карьеры.
		1. Не согласен, поскольку мои родители по этому вопросу все уже решили и с ними уже бесполезно спорить.
		2. Не согласен, так как мои родители не особо интересуются вопросом моей карьеры.
		3. Не согласен, ведь по поводу карьеры я все уже решил сам и спорить со мной все равно бесполезно.
		4. Согласен, я советуюсь с родителями, хотя иногда наши взгляды относительно моего будущего могут расходиться.
	9. Меня мало интересует информация о том, как выстраивать карьеру в различных профессиональных областях.
		1. Согласен, так как мои родители уже выбрали мне будущую сферу деятельности и нет надобности собирать какую-либо дополнительную информацию.
		2. Согласен, потому что я уже принял решение о том, кем я буду и где буду учиться.
		3. Не согласен, я как раз сейчас активно анализирую возможности карьерного роста в различных областях деятельности.
		4. Согласен, меня вообще мало интересует информация о том, где и как можно выстраивать карьеру.
	10. Я держу на примете несколько профессиональных целей.
		1. Согласен, но они были определены заранее моими родителями.
		2. Не согласен, у меня всего одна профессиональная цель.
		3. Не согласен, я о них пока еще не задумывался.
		4. Согласен, таких целей пока несколько, и я не решил, какая из них для меня основная.
	11. Я очень хорошо представляю свой дальнейший карьерный рост.
		1. Не согласен, пока мое профессиональное будущее — это множество альтернативных вариантов выбора.
		2. Не согласен, но я уверен, что мои родители устроят меня на хорошую работу, где карьера мне будет обеспечена.
		3. Не согласен, так как мне не хочется вникать, какая карьера подходит именно мне, у меня есть и более важные проблемы.
		4. Согласен, и я уже могу назвать основные шаги моей профессиональной жизни.

20. Родители предоставили мне возможность сделать свой профессиональный выбор самостоятельно.

* + - 1. Не согласен, потому что мои родители вообще не участвуют в моем профессиональном выборе.
			2. Согласен, но мы все равно еще обсуждаем мой профессиональный выбор.
			3. Не согласен, так как родители считают, что при самостоятельном выборе я могу ошибиться.
			4. Согласен, и я уже сделал свой профессиональный выбор.

**Обработка результатов**

Ключ опросника

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Профессиональная идентичность |
|  | Неопределенная | Навязанная | Мораторий | Сформированная |
| 1 | а- 2 | Ь-1 | d-1 | с — 1 |
| 2 | d - 1 | Ь-1 | а - 2 | с — 1 |
| 3 | с - 1 | Ь-1 | а - 2 | d-1 |
| 4 | с - 1 | а - 2 | Ь-1 | d-1 |
| 5 | с - 1 | а - 2 | Ь-1 | d-1 |
| 6 | с - 1 | а - 1 | d-1 | b - 2 |
| 7 | а- 1 | Ь -2 | с — 1 | d-1 |
|  | b - 2 | а - 1 | с — 1 | d-1 |
| 9 | а- 1 | с — 1 | d-1 | b - 2 |
| 10 | с - 1 | Ь - 2 | а - 1 | d-1 |
| 11 | с - 2 | Ь-1 | d-1 | a - 1 |
| 12 | Ь-1 | с - 2 | а - 1 | d-1 |
| 13 | с - 2 | Ь-1 | а - 1 | d-1 |
| 14 | d - 1 | а - 1 | с - 2 | b-1 |
| 15 | b-1 | а - 1 | d-1 | с - 2 |
| 16 | b-1 | а - 1 | d-2 | с — 1 |
| 17 | d - 2 | а - 1 | с — 1 | b-1 |
| 18 | с - 1 | а - 1 | d-2 | b-1 |
| 19 | с - 1 | Ь-1 | а - 1 | d-2 |
| 20 | а- 1 | с — 1 | Ь-1 | d-2 |
| Сумма |  |  |  |  |

Каждый вариант ответа оценивается в 1 или 2 балла по одной из шкал в соответствии с приведенным ниже «ключом», баллы суммируются. Чем выше сумма баллов, набранная вами по каждому из статусов, тем в большей степени суждения о нем применимы к вам.

Интерпретация полученных данных приведена ниже.

Опросник

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Профессиональная идентичность |
|  | Неопределенная | Навязанная | Мораторий | Сформированная |
| 1 | а- 2 | Ь-1 | d-1 | с -1 |
| 2 | d - 1 | Ь-1 | а - 2 | с - 1 |
| 3 | с - 1 | Ь-1 | а - 2 | d-1 |
| 4 | с - 1 | а - 2 | Ь-1 | d-1 |
| 5 | с - 1 | а - 2 | Ь-1 | d-1 |
| 6 | с - 1 | а - 1 | d-1 | b - 2 |
| 7 | а- 1 | Ь -2 | с - 1 | d-1 |
| 8 | b - 2 | а - 1 | с - 1 | d-1 |
| 9 | а- 1 | с - 1 | d-1 | b - 2 |
| 10 | с - 1 | Ь - 2 | а - 1 | d-1 |
| 11 | с - 2 | Ь-1 | d-1 | a - 1 |
| 12 | Ь-1 | с - 2 | а - 1 | d-1 |
| 13 | с - 2 | Ь-1 | а - 1 | d-1 |
| 14 | d - 1 | а - 1 | с - 2 | b-1 |
| 15 | b-1 | а - 1 | d-1 | с - 2 |
| 16 | b-1 | а - 1 | d-2 | с - 1 |
| 17 | d - 2 | а - 1 | с - 1 | b-1 |
| 18 | с - 1 | а - 1 | d-2 | b-1 |
| 19 | с - 1 | Ь-1 | а - 1 | d-2 |
| 20 | а- 1 | с - 1 | Ь-1 | d-2 |
| Сумма |  |  |  |  |

**Неопределенное состояние профессиональной идентичности**

Состояние характерно для оптантов, которые не имеют прочных профессиональных целей и планов и при этом не пытаются их сформировать, выстроить варианты своего профессионального развития. Чаще всего этим статусом обладают подростки, родители которых не хотят или не имеют времени проявлять активный интерес к профессиональному будущему своих детей. Такой статус бывает и у подростков, привыкших жить текущими желаниями, недостаточно осознающих важность выбора будущей профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| 0-4 | Слабо выраженный статус |
| 5-9 | Выраженность ниже среднего уровня |
| 10-14 | Средняя степень выраженности |
| 15-19 | Выраженность выше среднего уровня |
| 20 баллов и выше | Сильно выраженный статус |

**Сформированная профессиональная идентичность**

Эти оптанты характеризуются тем, что они готовы совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития или уже его совершили. У них присутствует уверенность в правильности принятого решения об их профессиональном будущем. Этим статусом обладают юноши и девушки, которые прошли через «кризис выбора» и самостоятельно сформировали систему знаний о себе и о своих профессиональных ценностях, целях и жизненных убеждениях. Они могут осознанно выстраивать свою жизнь, потому что определились, чего хотят достигнуть.

|  |  |
| --- | --- |
| 0-3 | Слабо выраженный статус |
| 4-7 | Выраженность ниже среднего уровня |
| 8-11 | Средняя степень выраженности |
| 12-15 | Выраженность выше среднего уровня |
| 16 баллов и выше | Сильно выраженный статус |

**Мораторий (кризис выбора)**

Такое состояние характерно для человека, исследующего альтернативные варианты профессионального развития и активно пытающегося выйти из этого состояния, приняв осмысленное решение в отношении своего будущего. Эти юноши и девушки размышляют о возможных вариантах профессионального развития, примеряют на себя различные профессиональные роли, стремятся как можно больше узнать о разных специальностях и путях их получения. На этой стадии нередко складываются неустойчивые отношения с родителями и друзьями: полное взаимопонимание может быстро сменяться непониманием, и наоборот. Как правило, большая часть людей после «кризиса выбора» переходят к состоянию сформированной идентичности, реже к навязанной идентичности

|  |  |
| --- | --- |
| 0-2 | Слабо выраженный статус |
| 3-5 | Выраженность ниже среднего уровня |
| 6-8 | Средняя степень выраженности |
| 9-11 | Выраженность выше среднего уровня |
| 12 баллов и выше | Сильно выраженный статус |

**Навязанная профессиональная идентичность**

Это состояние характерно для человека, который выбрал свой профессиональный путь, но сделал это не путем самостоятельных размышлений, а прислушавшись к мнению авторитетов: родителей или друзей. На какое-то время это, как правило, обеспечивает комфортное состояние, позволяя избежать переживаний по поводу собственного будущего. Но нет никакой гарантии, что выбранная таким путем профессия будет отвечать интересам и способностям самого человека. Вполне возможно, что в дальнейшей жизни это приведет к разочарованию в сделанном выборе.

|  |  |
| --- | --- |
| 0-4 | Слабо выраженный статус |
| 5-9 | Выраженность ниже среднего уровня |
| 10-14 | Средняя степень выраженности |
| 15-19 | Выраженность выше среднего уровня |
| 20 баллов и выше | Сильно выраженный статус |