Методика оценки склонности

к различным сферам профессиональной деятельности

(JI.A.Иовайши)

Цель: изучение склонностей к различным сферам профессиональной деятельности; используется в условиях индивидуального или группового исследования в целях профессионального самоопределения.

Инструкция: вам будет предложен перечень положений или вопросов, имеющих два варианта ответа. Необходимо оценить каждый ответ (а, б) в баллах 0, 1, 2, 3 таким образом, чтобы сумма баллов обоих ответов (а, б) каждого вопроса равнялась 3 баллам. Отвечайте на вопросы, не пропуская ни одного из них.

Текст опросника

1. Что для вас более важно:

А) много знать;Б) создавать материальные блага.

* + 1. Что вас больше привлекает при чтении книг: А)прекрасный литературный стиль;

Б) яркое изображение смелости и храбрости героев.

* + 1. Какое вознаграждение вас больше бы обрадовало:

 А) за научное изобретение;

Б) за общественную деятельность.

* + 1. Если бы вам представилась возможность занять определённый пост, какой бы вы выбрали:

А) директора универмага;

Б) главного инженера завода.

* + 1. Что, на ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:

А) то, что они несут людям искусство и красоту;

Б) то, что они выполняют общественно полезную работу.

* + 1. Какая, на ваш взгляд, область деятельности человека в дальнейшем будет иметь доминирующее значение:

А) физика;

Б) физическая культура.

* + 1. Если бы вам предоставили пост директора школы, на что бы вы обратили больше внимания:

А) на создание необходимых удобств; Б) на сплочённость коллектива.

* + 1. Представьте, что вы на выставке. Что вас больше привлекает в экспонатах:

А) цвет, совершенство форм;

Б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны).

* + 1. Какие черты характера в человеке вам больше всего нравятся:

А) мужество, смелость, выносливость;

Б) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти.

* + 1. Представьте, что вы профессор университета. Чему вы бы отдали предпочтение в свободное от работы время:

 А) занятиям по литературе;

 Б) опытам по физике, химии.

* + 1. Вам предоставляется возможность совершить путешествие в разные страны. В качестве кого вы охотнее бы поехали:

А) как известный спортсмен на международные соревнования;

Б) как известный специалист по внешней торговле для закупки

необходимых товаров для нашей страны.

* + 1. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у вас большую заинтересованность:

А) о машине нового типа;

Б) о новой научной теории.

* + 1. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает ваше внимание:

А) слаженность ходьбы, грациозность участников парада;

Б) внешнее оформление колонн (знамёна, одежда и т.д.).

* + 1. Представьте, что у вас много свободного времени. Чем бы вы охотнее занялись:

А) чем-либо практическим (ручным трудом);

Б) общественной работой (на добровольных началах).

* + 1. Какую выставку вы бы с большим удовольствием посмотрели:

А) новых продовольственных товаров;

Б) новинок научной аппаратуры (в области химии, физики, биологии).

* + 1. Если бы в школе было два кружка, какой бы вы выбрали:

А) технический; Б) музыкальный.

* + 1. Как вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание:

А) на успеваемость учащихся, так как это необходимо для их будущего; Б) на спорт, так как это нужно для укрепления здоровья.

* + 1. Какие журналы вы бы с большим удовольствием читали:

 А) научно-популярные;

Б) литературно-художественные.

* + 1. Какая из двух работ на свежем воздухе вас больше бы привлекла:

 А) работа с машинами;

Б) работа, связанная с постоянными передвижениями (агроном, лесничий, дорожный мастер).

* + 1. Какая, на ваш взгляд, задача школы важнее:

А) подготовить учащихся к практической деятельности, к умению самим создавать материальные блага;

Б) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим создавать материальные блага.

* + 1. Какими выдающимися учёными вы больше интересуетесь:

А) Поповым и Циолковским;

Б) Менделеевым и Павловым.

* + 1. Что важнее для человека:

А) создавать себе благополучный, удобный быт;

Б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства.

* + 1. Для благополучия общества необходимо:

А) правосудие; Б) техника.

* + 1. Какую из двух книг вы бы с большим удовольствием читали:

А) о достижениях спортсменов;

Б) о развитии промышленности.

* + 1. Что принесёт больше пользы обществу:

А) забота о благосостоянии граждан;

 Б) изучение поведения людей.

* + 1. Служба быта оказывает людям разные услуги. Считаете ли вы необходимым:

А) дальше развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей; Б) создавать такую технику, которой можно было бы самим пользоваться в быту.

* + 1. Какие лекции вы слушали бы с большим удовольствием:

А) о выдающихся учёных;

 Б) о выдающихся художниках.

* + 1. Какого характера научную работу вы бы выбрали:

А) работу с книгами в библиотеке;

Б) работу на свежем воздухе в экспедиции.

* + 1. Что вас больше заинтересовало бы в печати:

А) известие о выигрыше денежно-вещевой лотереи;

Б) сообщение о состоявшейся художественной выставке.

* + 1. Вам предоставляется возможность выбора профессии. Какой из них вы бы отдали предпочтение:

А) физической культуре или другой работе, связанной с движением; Б) работе малоподвижной, но связанной с созданием новой техники.

Обработка результатов

По каждому столбцу листа ответов подсчитывается сумма баллов. Уровень выраженности показателей определяется по стандартным нормам отдельно для представителей мужского и женского пола.

Методика оценки склонности

к различным сферам профессиональной деятельности

(JI.A.Иовайши)

Бланк ответов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | (А) | (Б) | (В) | (П | (Д) | (Е) |
| вопроса |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | а |  |  |  | б |
| 2 |  |  |  | а | б |  |
| 3 | б | а |  |  |  |  |
| 4 |  |  | б |  |  | а |
| 5 | б |  |  | а |  |  |
| 6 |  | а |  |  | б |  |
| 7 | б |  |  |  |  | а |
| 8 |  |  | б | а |  |  |
| 9 | б |  |  |  | а |  |
| 10 |  | б |  | а |  |  |
| 11 |  |  |  |  | а | б |
| 12 |  | б | а |  |  |  |
| 13 |  |  |  | б | а |  |
| 14 | б |  | а |  |  |  |
| 15 |  | б |  |  |  | а |
| 16 |  |  | а | б |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | а |  |  |  | б |  |
| 18 |  | а |  | б |  |  |
| 19 |  |  | а |  | б |  |
| 20 | б |  |  |  |  | а |
| 21 |  | б | а |  |  |  |
| 22 |  |  |  | б |  | а |
| 23 | а |  | б |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  | а | б |
| 25 | а | б |  |  |  |  |
| 26 |  |  | б |  |  | а |
| 27 | а |  |  | б |  |  |
| 28 |  | а |  |  | б |  |
| 29 |  |  |  | б |  | а |
| 30 |  |  | б |  | а |  |

Дешифратор

А - склонность к работе с людьми,

Б - склонность к умственным видам работ,

В - склонность к работе на производстве,

Г - склонность к эстетике и искусству,

Д - склонность к подвижным видам деятельности,

Е - склонность к планово-экономическим видам работ.

Оценки показателей выраженности качества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пол | Условные | Уровень выраженности качества |
|  | обозначения | высокий | выше | средний | ниже | низкий |
|  | показателей |  | среднего |  | среднего |  |
| мужской | А | > 18 | 16-17 | 15 | 13 - 14 | 0 12 |
|  | Б | > 18 | 17 | 14-16 | 13 | 0 12 |
|  | В | >24 | 22-23 | 20-21 | 18-19 | о 1? |
|  | Г | > 17 | 14-16 | 12-13 | 10-11 | о 9 |
|  | Д | >21 | 19-20 | 17-18 | 14-15 | 0 13 |
|  | Е | > 15 | 13 - 14 | 11 - 12 | 9-10 | 0 8 |
| женский | А | > 19 | 18 | 16-17 | 15 | о 14 |
|  | Б | > 18 | 15-17 | 13-14 | 12 | 0 11 |
|  | В | > 18 | 15-17 | 13-14 | 11 - 12 | 0 10 |
|  | Г | >22 | 20-21 | 18-19 | 16-17 | 0 15 |
|  | Д | >21 | 19-20 | 17-18 | 15-16 | о 14 |
|  | Е | > 16 | 14-15 | 12-13 | 10-11 | о 9 |